

Correction du Brevet Blanc 1 de Mathématiques

I. PARTIE NUMERIQUE

Exercice 1

$$\begin{aligned} 1) \quad & 5(x-7) - 2(x+3) = 2 - (x-5) \\ & 5x - 35 - (2x+6) = 2 - x + 5 \\ & 5x - 35 - 2x - 6 = 7 - x \\ & 3x + x = 7 + 6 + 35 \\ & 4x = 48 \\ & x = \frac{48}{4} = 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad & (3x-5)^2 = 169 \\ & (3x-5)^2 = 13^2 \\ & 3x-5 = 13 \text{ ou } 3x-5 = -13 \\ & 3x = 13+5 \text{ ou } 3x = -13+5 \\ & 3x = 18 \text{ ou } 3x = -8 \\ & x = \frac{18}{3} = 6 \text{ ou } x = -\frac{8}{3} \end{aligned}$$

La solution de l'équation est 12

Les solutions de l'équation sont 6 et $-\frac{8}{3}$.

$$\begin{aligned} 3) \quad & (x-4)^2 - (2x-3)(x-4) = 0 \\ & (x-4)((x-4) - (2x-3)) = 0 \\ & (x-4)(x-4-2x+3) = 0 \\ & (x-4)(-x-1) = 0 \end{aligned}$$

Or un produit est nul si et seulement si au moins un de ses facteurs est nul.

$$\begin{aligned} \text{Donc : } & x-4 = 0 \text{ ou } -x-1 = 0 \\ & x = 4 \text{ ou } x = -1 \end{aligned}$$

Les solutions de l'équation sont -1 et 4.

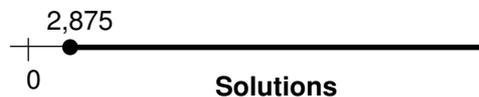
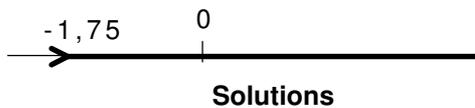
Exercice 2 :

$$\begin{aligned} 1) \quad & 3x - 2 < 7x + 5 \\ & 3x - 7x < 5 + 2 \\ & -4x < 7 \\ & x > \frac{7}{-4} \\ & x > -1,75 \end{aligned}$$

Les solutions de l'inéquation sont tous les nombres supérieurs à -1,75.
tous les nombres supérieurs

$$\begin{aligned} 2) \quad & 2(x-5) + 3 \geq 7 - 3(2x-3) \\ & 2x - 10 + 3 \geq 7 - 6x + 9 \\ & 2x - 7 \geq -6x + 16 \\ & 2x + 6x \geq 16 + 7 \\ & 8x \geq 23 \\ & x \geq \frac{23}{8} \end{aligned}$$

Les solutions de l'inéquation sont ou égaux à 2,875.



Exercice 3 :

$$\begin{aligned} 1) \quad & D = (4 \times \frac{3}{4} + 2) \times \frac{1}{5} \\ & D = \frac{5}{5} = 1 \end{aligned}$$

Pour $x = \frac{3}{4}$, D vaut 1.

$1 < 3$ donc $\frac{3}{4}$ est solution de l'inéquation $\frac{4x+2}{5} < 3$.

Correction du Brevet Blanc 1 de Mathématiques

Exercice 5 :

$$\begin{aligned} A &= 1 - \frac{5}{2} \times \frac{4}{15} & B &= \frac{2 - \frac{1}{4}}{2 + \frac{1}{4}} & C &= \frac{4,9 \times 1,2}{14 \times 3} \times \frac{10^{-3+13}}{10^{2+5}} \\ A &= \frac{30}{30} - \frac{20}{30} & B &= \left(\frac{8}{4} - \frac{1}{4}\right) : \left(\frac{8}{4} + \frac{1}{4}\right) & C &= 0,14 \times 10^{10-7} \\ A &= \frac{10}{30} & B &= \frac{7}{4} : \frac{9}{4} & C &= 0,14 \times 10^3 \\ A &= \frac{1}{3} & B &= \frac{7}{4} \times \frac{4}{9} & C &= \mathbf{140} \text{ (notation décimale)} \\ & & B &= \frac{7}{9} & C &= \mathbf{1,4 \times 10^2} \text{ (scientifique)} \end{aligned}$$

Exercice 6 :

$$\begin{aligned} 1) \quad A &= \left(\frac{3}{14} - \frac{2}{7}\right) \times \frac{1}{2} & 2) \quad S &= \left\{4; -\frac{7}{2}\right\} & 3) \quad &\text{Réponse 2} \\ A &= \left(\frac{3}{14} - \frac{4}{14}\right) \times \frac{1}{2} \\ A &= -\frac{1}{14} \times \frac{1}{2} \\ A &= -\frac{1}{28} \end{aligned}$$

4) Réponse 2

5) Réponse 3

II. PARTIE GEOMETRIQUE

Exercice 7 :

$$1) \quad AB^2 = 1,8^2 = 3,24 \quad BC^2 = 2,4^2 = 5,76 \quad AC^2 = 3^2 = 9$$

$$\text{Or} \quad AB^2 + BC^2 = 3,24 + 5,76 = 9 = AC^2.$$

Donc d'après la réciproque du théorème de Pythagore, **le triangle ABC est rectangle en B.**

$$2) \quad \text{Dans le triangle ABC rectangle en B on a : } \cos \hat{C} = \frac{BC}{CA} = \frac{2,4}{3} = 0,8$$
$$\hat{C} \simeq \mathbf{36,9^\circ}$$

3) (ED) // (CB). D'après le théorème de Thalès dans les triangles ADE et ABC, on a :

$$\frac{AD}{AB} \left(= \frac{AE}{AC}\right) = \frac{DE}{BC}$$
$$\frac{1,2}{1,8} = \frac{DE}{2,4}$$
$$DE = \frac{2,4 \times 1,2}{1,8} = 1,6$$

L'étagère [ED] mesure 1,60 m.

$$4) \quad \frac{AF}{AB} = \frac{0,71}{1,8} \simeq 0,394 \qquad \frac{AG}{AC} = \frac{1,19}{3} \simeq 0,397$$

$$\text{Donc } \frac{AF}{AB} \neq \frac{AG}{AC}.$$

Donc, d'après le théorème de Thalès, **(FG) n'est pas parallèle à (BC).**

Exercice 8 :

1) (AG) // (RB); d'après le théorème de Thalès dans les triangles EAG et EBR, on a :

$$\frac{EA}{EB} \left(= \frac{EG}{ER}\right) = \frac{AG}{BR} \qquad \frac{EA}{EB} = \frac{EG}{ER} \left(= \frac{AG}{BR}\right)$$
$$\frac{5}{3} = \frac{10}{BR} \qquad \frac{5}{3} = \frac{8}{ER}$$
$$BR = \frac{10 \times 3}{5} \qquad ER = \frac{8 \times 3}{5}$$
$$BR = 6 \qquad ER = 4,8$$

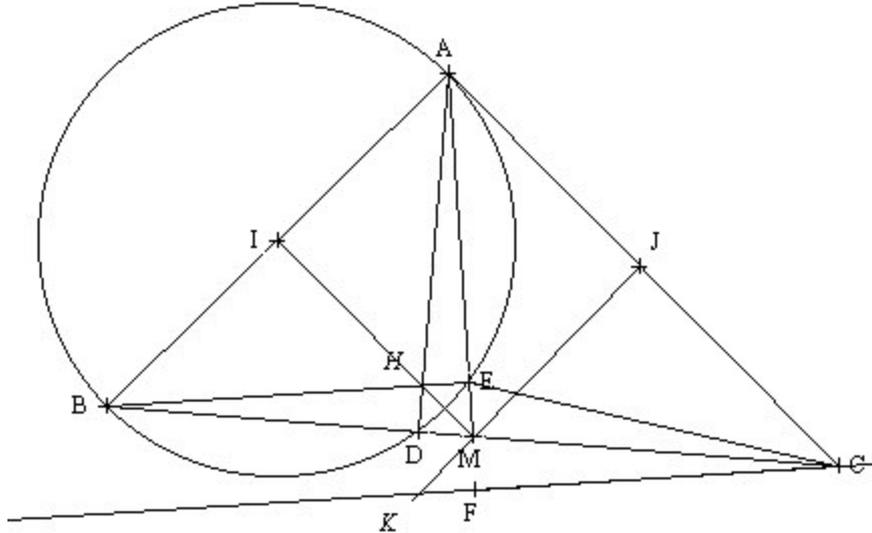
BR fait 6 cm et ER fait 4,8 cm.

2) D'une part : $\frac{GK}{GE} = \frac{6,4}{8} = 0,8$

D'autre part : $\frac{GZ}{GA} = \frac{8}{10} = 0,8$

De plus, les points G, Z, A et G, K, E sont alignés dans le même ordre.
Donc d'après la réciproque du théorème de Thalès, on a **(KZ) // (AE)**.

III. PROBLÈME



(1 pt)

1) b) $BC^2 = 15^2 = 225$ $AB^2 + AC^2 = 9^2 + 12^2 = 81 + 144 = 225 = BC^2$.

Donc d'après la réciproque du théorème de Pythagore, **le triangle ABC est rectangle en A.** (1,5 pts)

2) b) Les triangles ABE et ABD sont inscrits dans le cercle de diamètre [AB].

Or si un triangle est inscrit dans un cercle et que l'un de ses côtés est le diamètre de ce cercle alors ce triangle est rectangle et ce côté est l'hypoténuse.

Donc **les triangles ABE et ABD sont respectivement rectangles en E et D.** (1,5 pts)

3) b) BECF est un quadrilatère dont les diagonales se coupent en leur milieu.

Or si un quadrilatère a ses diagonales qui se coupent en leur milieu alors c'est un parallélogramme.

Donc **BECF est un parallélogramme.** (1,5 pts)

c) BECF est un parallélogramme.

Or les côtés opposés d'un parallélogramme sont parallèles.

Donc **(EC) // (BF)** et **(BE) // (CF)** (1 pt)

(BE) // (CF) et **(BE) \perp (AF)**.

Or si deux droites sont parallèles, toute perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre. Donc **(AF) \perp (CF)**. (0,5 pt)

4) a) Dans le triangle ABM, **(AD) \perp (BM)**, donc **(AD) est la hauteur issue de A** et

(BE) \perp (AM), donc **(BE) est la hauteur issue de B.**

Or (AD) et (BE) sont sécantes en H. Donc **H est l'orthocentre du triangle ABM.**

(MH) est la troisième hauteur, celle issue de M. Elle coupe donc le côté opposé (AB) perpendiculairement : **(MH) \perp (AB)**. (2 pts)

- Dans le triangle AKC, **(AF) \perp (CK)** donc **(AF) est la hauteur issue de A** et

Correction du Brevet Blanc 1 de Mathématiques

$(CD) \perp (AK)$ donc **(CD) est la hauteur issue de C.**

Or (AF) et (CD) sont sécantes en M . Donc **M est l'orthocentre du triangle AKC .**

(KM) est la 3ème hauteur ; elle est donc perpendiculaire à (AC) : **$(KM) \perp (AC)$.** (1,5 pt)

b) D'après 4)a), $(MI) \perp (AI)$ et $(MJ) \perp (AC)$.

De plus, le triangle ABC est rectangle en A , donc $(AJ) \perp (AI)$.

$AIMJ$ est un quadrilatère qui a trois angles droits.

Or si un quadrilatère a trois angles droits alors c'est un rectangle.

Donc **$AIMJ$ est un rectangle.** (1 pt)

$AIMJ$ est un rectangle donc $(IM) \perp (MJ)$ et donc $(HM) \perp (MK)$.

Donc **MHK est un triangle rectangle en M .** (0,5 pt)