

ACTIVITES NUMERIQUES

Exercice 1

1)

$$A = \frac{7}{5} + \frac{3}{5} \times \frac{11}{6}$$

$$A = \frac{7}{5} + \frac{1}{5} \times \frac{11}{2}$$

$$A = \frac{14}{10} + \frac{11}{10}$$

$$A = \frac{25}{10}$$

$$A = \frac{5}{2}$$

2)

$$B = 2\sqrt{5} - \sqrt{20} - 3\sqrt{45}$$

$$B = 2\sqrt{5} - 2\sqrt{5} - 9\sqrt{5}$$

$$B = -9\sqrt{5}$$

3)

$$C = \frac{4 \times 10^{14} \times 12}{3 \times 10^{11}}$$

$$C = 4 \times 10^{14-11} \times 4$$

$$C = 1,6 \times 10^4$$

Exercice 2

1) $D = (4x - 1)^2 + (x + 3)(4x - 1)$

$$D = 16x^2 - 8x + 1 + 4x^2 - x + 12x - 3$$

$D = 20x^2 + 3x - 2$

2) $D = (4x - 1)[(4x - 1) + (x + 3)]$

$$D = (4x - 1)(4x - 1 + x + 3)$$

$D = (4x - 1)(5x + 2)$

3) $(4x - 1)(5x + 2) = 0$

$$4x - 1 = 0 \text{ ou } 5x + 2 = 0$$

d'où $x = 1/4 = 0,25$ ou $x = -2/5 = -0,4$

L'équation a pour solutions : 0,25 et -0,4

Exercice 3

$$540 = 1 \times 300 + 240$$

$$300 = 1 \times 240 + 60$$

$$240 = 4 \times 60$$

Le PGCD de 540 et 300 est 60.

2) a) La mesure du côté de chacune de ces dalles est de 60 cm.

b) Le nombre de dalles utilisées est de $\frac{540}{60} \times \frac{300}{60} = 9 \times 5 = 45$.

Exercice 4

1) L'effectif de la classe est de $2 + 3 + 5 + 1 + 4 + 1 + 6 + 3$ soit 25 élèves.

2) La moyenne des notes obtenues est de :

$$\frac{2 \times 6 + 3 \times 7 + 5 \times 8 + 1 \times 9 + 4 \times 10 + 1 \times 12 + 6 \times 13 + 3 \times 15}{25} = \frac{257}{25} \text{ soit } \mathbf{10,28}.$$

ACTIVITES GEOMETRIQUES

Exercice 1

1) Le triangle DCG est rectangle en C. D'après la propriété de Pythagore on a :

$$DC^2 + CG^2 = DG^2$$

or $DC = AB = 6$ cm et $CG = BF = 4,5$ cm

d'où $DG^2 = 36 + 20,25 = 56,25$

Conclusion : **DG = 7,5 cm**

2) Le triangle CDG est rectangle en C

$$\text{donc } \sin \hat{CDG} = \frac{CG}{DG}$$

$$\text{or } CG = BF \text{ donc } \sin \hat{CDG} = \frac{4,5}{7,5} = \frac{3}{5} = 0,6$$

On en déduit que : $\hat{CDG} = 37^\circ$ à 1 degré près.

3) Volume pyramide = $\frac{\text{Aire de base} \times \text{hauteur}}{3}$

$$V = \frac{6^2 \times 4,5}{3}$$

$$\mathbf{V = 54 \text{ cm}^3}$$

Exercice 2

1) Les points A, B, O sont alignés.

On a donc $OB = OA + AB = 8,5 + 11,5 = 20$

Les points O, C, D sont alignés donc $OD = OC + CD = 5 + 7 = 12$

2)

$$\frac{OA}{OB} = \frac{8,5}{20} = \frac{1,7}{4} = \frac{5,1}{12}$$

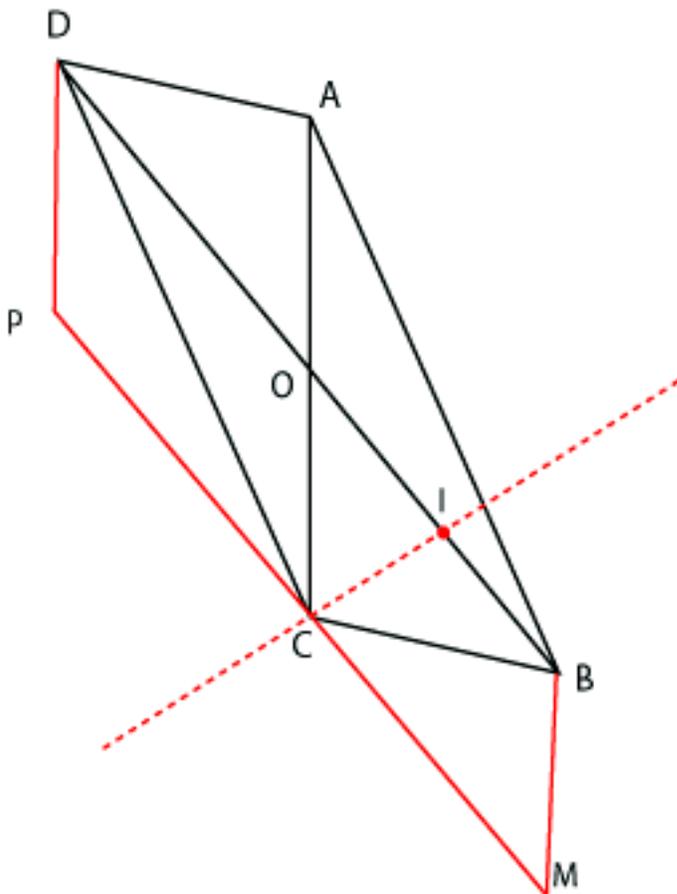
$$\frac{OC}{OD} = \frac{5}{12}$$

On constate que : $\frac{OA}{OB} \neq \frac{OC}{OD}$

Conclusion : les droites (AC) et (BD) ne sont pas parallèles (Propriété de Thalès).

Exercice 3

1) Voir Figure



Comme le triangle OBC est rectangle en C alors le centre I du cercle est le milieu de l'hypoténuse OB.

2)

$$\vec{OM} = \vec{OB} + \vec{OC}$$

$$\vec{BP} = \vec{BC} + \vec{OD}$$

Voir Figure

3)

a) Comme $\vec{OC} = \vec{BM}$, O a pour image C et B a pour image M dans la translation de vecteur \vec{OC} .

b) On a $\vec{OC} = \vec{BM}$ et $\vec{OD} = \vec{CP}$

Donc le quadrilatère ODPC est un parallélogramme.

Donc $OC = DP$

D'où P est l'image de D dans la translation de vecteur \vec{OC}

c) On a $OB = CM$ et $OB = PC$ d'où $CM = PC$.

Cette égalité prouve que C est le milieu de [PM]

Donc les points P, C, M sont alignés.

PROBLEME

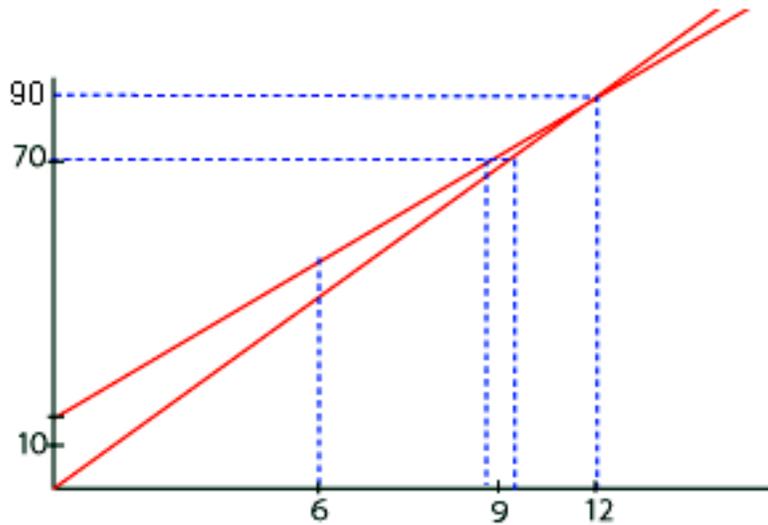
Nombre de bouteilles	1	5	10	13	15
Prix au tarif 1 en €	7,5	37,5	75	97,5	112,5
Prix au tarif 2 en €	24	48	78	96	108

2) Prix payé par le consommateur :

Tarif 1 : $P_1(x) = 7,5x$

Tarif 2 : $P_2(x) = 6x + 18$

3)



- 4.a) Sur le graphique, on peut lire que, pour 6 bouteilles, le prix P1 est plus avantageux.
 b) Pour 70 €, le tarif P1 permet d'acheter 9 bouteilles soit une de plus que le tarif P2.
 5.a) Pour l'achat de 12 bouteilles les deux tarifs sont égaux à 90 €.

b) On résout : $7,5x = 70$

$$x = 70/7,5$$

soit $x = 9,3$

On peut acheter 9 bouteilles avec 70 € avec le tarif 1.

On résout $6x + 18 = 70$

$$x = 52/6$$

soit $x = 8,6$

On peut acheter 8 bouteilles avec 70 € avec le tarif 2.

Ensuite

$$7,5x = 6x + 18$$

$$1,5x = 18$$

$$x = 18/1,5$$

$$x = 12$$

$P1(x) = P2(x)$ si $x = 12$

Le prix correspondant est alors de 90 €.