

Centre d'Information et d'Orientation de Cognac

les Lycées de Charente

Cliquez sur « [Découvrir](#) » pour avoir un aperçu des enseignements de détermination **contingentés ou peu fréquents** proposés par le lycée.

Les enseignements de détermination de Langues anciennes, Langues vivantes, Sciences Economiques et Sociales, Informatique de Gestion et de Communication, assurés dans la plupart des lycées ne sont pas présentés dans ce document. Consulter le guide ONISEP « après la 3^{ème} » diffusé en novembre.

Lycées	Portes ouvertes 2006	
G. de Balzac Angoulême	samedi 4 mars matinée	Découvrir
M. de Valois Angoulême	samedi 18 mars matinée	Découvrir
Ch. Coulomb Angoulême	Samedi 25 mars journée	Découvrir
LISA Angoulême	Samedi 25 mars journée	Découvrir
L. P. Sillac Angoulême	Samedi 25 mars journée	Découvrir
E.Vinet Barbezieux	Samedi 18 mars matinée	Découvrir
J.Monnet Cognac	Samedi 1 avril matinée	Découvrir
E.Roux Confolens	Samedi 25 mars matinée	Découvrir
L.A. L'oisellerie La Couronne	Samedi 18 mars journée	Découvrir
St Paul Angoulême privé	Samedi 1 avril journée	Découvrir
Ste Marthe Angoulême privé	Samedi 1 avril journée	Découvrir
Beaulieu Cognac privé	Samedi 25 mars après-midi	Découvrir
Le Roc fleuri Ruffec privé	Samedi 18 mars journée Mercredi 3 mai après-midi	Découvrir
L. P. St Joseph St Yrieix privé	Samedi 1 avril journée	Découvrir

Coefficients appliqués aux résultats scolaires pour l'accès à ces enseignements de détermination : [cliquez](#)

Des classes originales : -les sections sportives de lycées : [cliquez](#)

Découvrir les Lycées Professionnels de Charente : [cliquez](#)

les lycées Professionnels de Charente

Cliquez sur « [Formations](#) » pour avoir un aperçu des filières enseignées dans le lycée

Lycées Professionnels	Portes ouvertes 2006	
J.Rostand Angoulême	Samedi 25 mars matinée	Formations
Ch. Coulomb Angoulême	Samedi 25 mars journée	Formations
Sillac Angoulême	Samedi 25 mars journée	Formations
LPA F.Gaillard Salles de Barbezieux	Samedi 18 mars journée	Formations
P.A.Chabanne Chasseneuil	Samedi 8 avril journée	Formations
LP J.Monnet Cognac	Samedi 1 avril matinée	Formations
L. Delage Cognac	Vendredi 17 et Samedi 18 mars journée	Formations
L. P. E. Roux Confolens	Samedi 25 mars matinée	Formations
LEGTA L'Oisellerie la Couronne	Samedi 18 mars journée	Formations
J. Caillaud Ruelle	Samedi 25 mars journée	Formations
L. P. Ruffec	Vendredi 17 mars après-midi Samedi 18 mars journée	Formations
J.A.Grégoire Soyaux	Samedi 1 avril journée	Formations
LP Ste Marthe Angoulême privé	Samedi 1 avril journée	Formations
LP St Joseph St Yriex privé	Samedi 1 avril journée	Formations
LPA Le Roc Fleuri Ruffec privé	Samedi 18 mars journée Mercredi 3 mai après-midi	Formations
LTPR Cl. Champagne Segonzac privé	Samedi 4 mars journée Samedi 13 mai journée	Formations

Liste de tous les BEP, BEPA, CAP, CAPA, Bac pro en 3 ans : [cliquez ici](#)

Liste de tous les BEP, BEPA, CAP, CAPA, Bac pro en 3 ans préparés dans les lycées professionnels publics et privés sous contrat du département de la Charente. Cliquez pour voir le descriptif.

BAC PRO 3 ans

[Productique mécanique option usinage](#)

[Technicien modeleur](#)

BEP

[Bois et matériaux associés dominante menuiserie agencement](#)

[Carrières sanitaires et sociales](#)

[Conduite et services dans les transports routiers](#)

[Installateur conseil en électroménager](#)

[Logistique et commercialisation](#)

[Maintenance des équipements de commande des systèmes industriels](#)

[Maintenance des systèmes mécaniques automatisés](#)

[Maintenance de véhicules automobiles](#)

dominantes véhicules particulières
véhicules industriels
cycles et motocycles

[Métiers de la comptabilité](#)

[Métiers de l'électrotechnique](#)

[Métiers de l'électronique](#)

[Métiers de la mode et des industries connexes](#)

dominantes couture flou
vêtements de peau
prêt à porter

[Métiers de la restauration et le l'hôtellerie](#)

Dominantes production culinaires
production de service

[Métiers du secrétariat](#)

[Métiers de la production mécanique informatisée](#)

[Réalisation d'ouvrages chaudronnés et structures métalliques](#)

[Technique de l'architecture et de l'habitat](#)

[Techniques des installations sanitaires et thermiques](#)

[Techniques du froid et du conditionnement d'air](#)

[Technique des métaux, du verre et matériaux de synthèse du bâtiment](#)

[Vente action marchande](#)

CAP 2 ans

[Coiffure](#)

[Employé de commerce multi spécialités](#)

[Employé de vente spécialisée option B : produits courants](#)

[exploitation des systèmes industriels](#)

[Maintenance de bâtiments de collectivités](#)

[Menuiserie fabrication](#)

[Prêt à porter](#)

[Serrurerie métallerie](#)

[Soins esthétiques - conseils vente](#)

DIPLOMES DU MINISTERE DE L'AGRICULTURE ET DE LA FORET

BEPA [Conduite de productions agricoles](#)

Spécialité productions animales (herbivores)

[Conduite de productions agricoles](#)

Spécialité vigne et vin

[Service spécialité : vente de produits frais](#)

[Service spécialité : services aux personnes](#)

CAPA [service en milieu rural](#)

[retour au sommaire](#)

FORMATIONS PROFESSIONNELLES à J. ROSTAND ANGOULEME

BEP métiers du secrétariat

Cette formation permet d'acquérir des savoirs-faire de base de qualité :

- connaissance de l'entreprise
- connaissances d'ordre économique et juridique
- connaissances en informatique administrative (traitement de texte) et de gestion
- connaissance des techniques de communication interne ou externe à l'entreprise.

Ce BEP est principalement un tremplin vers une poursuite d'études. [détails](#)

BEP métiers de la comptabilité

Cette formation permet d'acquérir des savoirs-faire de base de qualité :

- connaissance de l'entreprise
- connaissances d'ordre économique et juridique
- connaissances en informatique comptable et de gestion.

Ce BEP est principalement un tremplin vers une poursuite d'études. [détails](#)

BEP carrières sanitaires et sociales

Ce diplôme n'ouvre que peu de possibilités d'insertion professionnelle directe, il faudra passer des concours et poursuivre sa formation pour entrer dans les différents secteurs professionnels à caractère sanitaire et social à savoir : les services liés à la petite enfance (crèches, maternités, halte-garderie, écoles maternelles), les services et les établissements sociaux et médico-sociaux destinés aux personnes handicapées et aux personnes âgées (maisons de retraite, foyers, maisons pour personnes handicapées), les services d'hospitalisation, de soin et de cure (hôpitaux, cliniques, maisons de cure et de convalescence) . [détails](#)

BEP métiers de la mode et industries connexes

- vêtement de peau
- prêt à porter
- couture flou

Formation d'opérateurs qualifiés polyvalents qui permet d'occuper un emploi à tous les niveaux de production : mise au point d'un patron, fabrication de gabarits, préparation de prototypes, coupe montage, finitions.

Utilisation de matériels technologiques automatisés

Formation en gestion des matériels et en contrôle de qualité

[détails](#)

N. B. section européenne « Anglais »

[Retour au sommaire](#)

FORMATIONS PROFESSIONNELLES au L. P. de SILLAC (Angoulême)

BEP bâtiment métaux, verre et matériaux de synthèse, dominante : alu, verre et matériaux de synthèse.

Il vise les activités de fabrication, de préparation, de pose, de maintenance d'ouvrages du second œuvre ou enveloppe du bâtiment, de confort, de protection .

[détails](#)

BEP Techniques de l'architecture et de l'habitat

être capable de lire, comprendre et interpréter les documents techniques

établir et contrôler les avant-métrés, devis quantitatifs et estimatifs

produire des documents graphiques

participer à l'élaboration des plannings et à la coordination des travaux. [détails](#)

BEP équipements techniques énergie dominantes:

- **Froid et climatisation**
- **Installations thermiques**

Pose, entretien et réparations des installations thermiques et sanitaires. Autonomie sur le poste de travail : lecture de plans et de schémas, préparation des outillages, choix des solutions techniques.

[détails](#)

BEP bois et matériaux associés domin. : menuiserie agencement

A partir des différents bois et matériaux l'élève apprend à fabriquer, poser et restaurer les portes, les fenêtres, parquets, plinthes et certains meubles qui ne sont pas du ressort de l'ébéniste. Il procède également à l'agencement de magasins, bureaux ou appartements.

[détails](#)

CAP menuiserie fabrication

Réalisation et la pose d'ouvrages en bois et matériaux associés : portes, fenêtres, placards, travaux d'isolation phonique à l'intérieur des bâtiments. Le travail s'exécute aussi bien en atelier pour la découpe et l'assemblage des ouvrages que sur le chantier où le menuisier met en place et fixe les différents éléments.

[détails](#)

CAP serrurerie métallerie

Lire, comprendre et interpréter les documents techniques de l'ouvrage.

Connaître les règlements concernant les caractéristiques d'un ouvrage métallique.

Connaître les méthodes de traçage, de débit, de conformation et d'assemblage.

Notions sur les opérations de levage, de réglage, et sur les conditions de sécurité respectées durant les travaux.

[détails](#)

[Retour au sommaire](#)

FORMATIONS PROFESSIONNELLES A CHARLES COULOMB (Angoulême)

BEP métiers de l'électronique

identification des différents composants, description de leur fonctionnement, analyse de leurs fonctions. accent mis sur l'enseignement des mathématiques et de la physique.

[détails](#)

BEP maintenance des systèmes mécaniques automatisés

Maintenance préventive et réparations sur toutes les machines d'une chaîne de production: électricité, tôlerie, soudure, hydraulique, pneumatique, essais contrôles

[détails](#)

BEP Métiers de la production mécanique informatisée

Interprétation des dossiers de fabrication

Organisation du poste de travail, réglage des différents paramètres d'usinage,

La surveillance de l'usinage et l'intervention en cas d'incident

Intervention sur le programme de la commande numérique

Assurer la première maintenance du système.

[détails](#)

BEP électrotechnique

distribution et utilisation de l'énergie (éclairage, électrothermie, force motrice...). l'électronique de puissance, commande des systèmes (analyse fonctionnelle...) réseaux domotiques (signalisation et alarmes....) et aspects commerciaux (calculs de devis...).

[détails](#)

Bac pro Technicien modelleur en 3 ans

Fabrication de moules et modèles pour la fonderie

Goût pour le dessin et la géométrie spatiale

[plus de détails sur ce bac pro](#)

Bac pro productique en 3 ans

Etude et analyse des pièces à fabriquer

[plus de détails sur ce bac pro](#)

DAO et fabrication sur machines (usinage) le plus souvent programmées

Section d'apprentissage :

CAP Conduite des systèmes industriels

Conduite d'une production automatisée

Approvisionnement, fabrication, maintenance, contrôle

[détails](#)

[Retour au sommaire](#)

FORMATIONS PROFESSIONNELLES à P.A. CHABANNE

BEP métiers de l'électronique

identification des différents composants, description de leur fonctionnement, analyse de leurs fonctions. accent mis sur l'enseignement des mathématiques et de la physique.

[détails](#)

BEP électrotechnique

distribution et utilisation de l'énergie (éclairage, électrothermie, force motrice...). l'électronique de puissance, commande des systèmes (analyse fonctionnelle...) réseaux domotiques (signalisation et alarmes....) et aspects commerciaux (calculs de devis...).

[détails](#)

BEP installateur conseil en équipement électroménager

Conseiller le client, livrer, installer (raccordements): réfrigérateurs, congélateurs, cuisinières... mais aussi effectuer des réparations sur le petit électroménager : robot de cuisine, aspirateurs, cafetières...

[détails](#)

BEP maintenance des systèmes mécaniques automatisés

Maintenance préventive et réparations sur toutes les machines d'une chaîne de production: électricité, tôlerie, soudure, hydraulique, pneumatique, essais contrôles

[détails](#)

BEP vente action marchande

En tous types de commerce. Accueil et conseil du client
Approvisionnement et tenue du rayon, éventuellement animation
Sortie de la marchandise, emballage, encaissement.

[détails](#)

CAP employé de commerce multi-spécialités

[détails](#)

Excellente connaissance du produit que vous vendez: Vous pourrez être appelé à étiqueter les produits ou à assurer les commandes de réapprovisionnement. Dans une petite structure ou une boutique, vous pourrez être chargé de l'encaissement. En supermarché. Vous passerez plus de temps à approvisionner et agencer les rayons qu'à conseiller les clients.

CAP coiffure

Placée sous le signe de la mode et de l'élégance, la coiffure réclame une parfaite maîtrise des techniques (coupes, brushings, permanentes...) et des produits.

[détails](#)

CAP esthétique cosmétique

Spécialiste des soins de beauté, l'esthéticienne met en valeur le visage et le corps. Si les soins du visage constituent une part importante de son activité, les soins du corps prennent une place de plus en plus importante. Les esthéticiennes assurent également l'entretien des mains et des ongles. Elle participe enfin à la vente des produits et conseillent la clientèle.

[détails](#)

CAP prêt à porter

Réalisation d'un modèle, préparation, fabrication sur machines, essayages, finitions.

[détails](#)

[RETOUR au sommaire](#)

FORMATIONS PROFESSIONNELLES A J. MONNET (Cognac)

BEP métiers du secrétariat

- connaissance de l'entreprise
- connaissances d'ordre économique et juridique
- connaissances en informatique administrative (traitement de texte) et de gestion
- connaissance des techniques de communication interne ou externe à l'entreprise.

Ce BEP est principalement un tremplin vers une poursuite d'études.

[détails](#)

BEP métiers de la comptabilité

- connaissances de l'entreprise, économiques et juridiques
- connaissances en informatique comptable et de gestion.

Ce BEP est principalement un tremplin vers une poursuite d'études.

[détails](#)

BEP vente-action marchande

En tous types de commerce

Approvisionnement et tenue du rayon, éventuellement animation

Accueil et conseil du client

Sortie de la marchandise, emballage, encaissement.

[détails](#)

[RETOUR au sommaire](#)

L. P. Louis DELAGE Cognac

BEP maintenance des systèmes mécaniques automatisés

Maintenance préventive et réparations sur toutes les machines d'une chaîne de production: électricité, tôlerie, soudure, hydraulique, pneumatique, essais contrôles

[Plus de détails sur ce BEP](#)

BEP Métiers de la production mécanique informatisée

Interprétation des dossiers de fabrication

Organisation du poste de travail, réglage des différents paramètres d'usinage,

La surveillance de l'usinage et l'intervention en cas d'incident

Intervention sur le programme de la commande numérique

Assurer la première maintenance du système.

[Plus de détails sur ce BEP](#)

BEP électrotechnique

distribution et utilisation de l'énergie (éclairage, électrothermie, force motrice...). l'électronique de puissance, commande des systèmes (analyse fonctionnelle...) réseaux domotiques (signalisation et alarmes....) et aspects commerciaux (calculs de devis...).

[Plus de détails sur ce BEP](#)

BEP Maintenance des équipements de commande des systèmes industriels (MECSI)

Maintenance des systèmes de mesure et de régulation dans les procédés industriels (températures, vitesse, pression, etc) . Utilisation importante de l'informatique.

[Plus de détails sur ce BEP](#)

[Retour au sommaire](#)

BEP Métiers de la production mécanique informatisée

Interprétation des dossiers de fabrication
Organisation du poste de travail, réglage des différents paramètres d'usinage,
La surveillance de l'usinage et l'intervention en cas d'incident
Intervention sur le programme de la commande numérique
Assurer la première maintenance du système.

[détails](#)

BEP électrotechnique

Distribution et utilisation de l'énergie (éclairage, électrothermie, force motrice...). l'électronique de puissance, commande des systèmes (analyse fonctionnelle...) réseaux domotiques (signalisation et alarmes....) et aspects commerciaux (calculs de devis...).

[détails](#)

BEP Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques

Transformer en volumes les feuilles de métal ou les produits en barre creux ou pleins par dessin, traçage, découpage, mise en forme et assemblage par soudure.

[détails](#)

BEP métiers du secrétariat

- connaissance de l'entreprise
- connaissances d'ordre économique et juridique
- connaissances en informatique administrative (traitement de texte) et de gestion
- connaissance des techniques de communication interne ou externe à l'entreprise.

Ce BEP est principalement un tremplin vers une poursuite d'études.

[détails](#)

BEP vente-action marchande

En tous types de commerce
Approvisionnement et tenue du rayon, éventuellement animation
Accueil et conseil du client
Sortie de la marchandise, emballage, encaissement.

[détails](#)

N. B. section européenne « Anglais »

[RETOUR au sommaire](#)

L. P. Jean Albert GREGOIRE Soyaux

BEP Conduite et services dans les transports routiers

L'apprentissage, qui s'effectue sur la route pour la conduite et dans un site adapté du lycée pour les manœuvres, prépare l'élève au passage des permis de conduire. En seconde professionnelle, il passe le permis B (véhicule de moins de 3,5 tonnes), en terminale il est présenté au permis C (véhicule lourd isolé) et s'il l'obtient, il passe le permis EC (véhicule lourd articulé).

Le conducteur routier livre des marchandises en les transportant des lieux de production jusqu'aux utilisateurs avec des véhicules de plus de 3,5 tonnes.

[détails](#)

BEP Maintenance de véhicules automobiles, dominantes :

-voitures particulières

-véhicules industriels

-cycles et motocycles

Assurer l'accueil du client et la réception du véhicule

Etablir un diagnostic par des moyens variés (depuis l'oreille du mécanicien jusqu'aux centrales de diagnostic) et en déterminant le type d'intervention : réglage, réparation ou échange standard d'un ensemble

Effectuer ces opérations par montage, démontage, réglage, puis en procédant aux contrôles

[détails](#)

BEP Logistique et commercialisation

Effectuer les opérations administratives et de manutention relatives aux 3 secteurs de la logistique : réception de marchandises, magasinage-stockage et expédition

Le magasinier accueille les livreurs, assure la réception "physique" et administrative Il effectue les vérifications et contrôles, range les marchandises dans l'entrepôt en fonction des plans d'implantation, réalise la saisie informatique pour la mise à jour des stocks. Il assure aussi la préparation et l'expédition des commandes : il sort les marchandises, réalise les opérations d'emballage, de pesage, de mise en palette ; il remplit les documents pour le transport et participe au chargement du véhicule.

[détails](#)

BEP maintenance de véhicules automobiles, véhicules industriels (poids lourds) par apprentissage

NB section européenne de langue: Anglais

[RETOUR au sommaire](#)

L. P. Louise Michel Ruffec

BEP bois et matériaux associés domin. : menuiserie agencement

A partir des différents bois et matériaux l'élève apprend à fabriquer, poser et restaurer les portes, les fenêtres, parquets, plinthes et certains meubles qui ne sont pas du ressort de l'ébéniste. Il procède également à l'agencement de magasins, bureaux ou appartements.

[détails](#)

BEP métiers de la comptabilité

Cette formation permet d'acquérir des savoirs-faire de base de qualité :

- connaissance de l'entreprise
- connaissances d'ordre économique et juridique
- connaissances en informatique comptable et de gestion.

Ce BEP est principalement un tremplin vers une poursuite d'études.

[détails](#)

BEP métiers du secrétariat

Cette formation permet d'acquérir des savoirs-faire de base de qualité :

- connaissance de l'entreprise
- connaissances d'ordre économique et juridique
- connaissances en informatique administrative (traitement de texte) et de gestion
- connaissance des techniques de communication interne ou externe à l'entreprise.

Ce BEP est principalement un tremplin vers une poursuite d'études.

[détails](#)

BEP métiers de l'électrotechnique

distribution et utilisation de l'énergie (éclairage, électrothermie, force motrice...). l'électronique de puissance, commande des systèmes (analyse fonctionnelle...) réseaux domotiques (signalisation et alarmes....) et aspects commerciaux (calculs de devis...).

[détails](#)

CAP Maintenance de bâtiments de collectivités

Vous aurez la responsabilité du bon fonctionnement des bâtiments et équipements d'une entreprise ou d'une collectivité (grande surface, hôpital, établissement scolaire, mairie, stade...) Vous effectuerez vous-même la maintenance de premier niveau : contrôle et remise en état de l'éclairage, de la plomberie, de la climatisation, des portes et fenêtres, du mobilier... Mais vous serez également amené à suivre l'intervention d'entreprises extérieures pour les travaux plus spécialisés.

[détails](#)

[Retour au sommaire](#)

L. P. Agricole Félix Gaillard Salles de Barbezieux

BEPA Conduite de production agricole

-Production animale

[détails](#)

techniques d'élevage : sélection, reproduction, croissance
maintenance du matériel
cultures pour les animaux, récoltes, stockage

-Vigne et vin

multiplication, taille, entretien de la vigne ; récolte
connaissance des matériels
chimie du raisin et de la vinification
prévention et traitement des maladies de la vigne et du vin

[détails](#)

BEPA Services ; services aux personnes

Le titulaire de ce diplôme est chargé des tâches de la vie quotidienne auprès d'enfants, de personnes âgées, de malades, de handicapés. Il offre ses services aux familles, à domicile ou dans un établissement d'accueil : gîtes, crèches, centres de cures, de rééducation, structures hôtelières ou de restauration, centres de vacances.

Il assure l'entretien du matériel et des locaux, veille à l'hygiène corporelle des personnes, s'occupe de l'alimentation et de la petite restauration, assure l'accueil.

Pour faciliter l'insertion professionnelle, il est souhaitable de poursuivre sa formation : auxiliaire de puériculture, aide soignante, auxiliaire de vie sociale, aide à domicile, technicien d'intervention sociale et familiale, aide médico-psychologique, moniteur éducateur, Bac pro services, Bac technologique sciences médico-sociales ...

[détails](#)

[RETOUR au sommaire](#)

Lycée Professionnel Agricole de L'Oisellerie La Couronne

BEPA Vente de produits frais

Le BEPA Services, spécialité vente forme des employés de vente capables de participer à la gestion des stocks, à l'approvisionnement des rayons, à l'accueil et l'information du client, à la tenue de la caisse chez des grossistes ou dans des magasins de détail.

Il doit pouvoir identifier les critères de présentation marchande des produits sur le lieu de vente et mettre en oeuvre les techniques de merchandising; mettre en oeuvre des techniques de vente; réaliser les opérations relatives à l'approvisionnement du point de vente; réaliser les opérations administratives liées à la vente

[détails](#)

[retour au sommaire](#)

LP Emile Roux Confolens

BEP métiers de la comptabilité

- connaissances de l'entreprise, économiques et juridiques
- connaissances en informatique comptable et de gestion.

Ce BEP est principalement un tremplin vers une poursuite d'études.

[détails](#)

[retour au sommaire](#)

Lycée polyvalent privé Sainte Marthe (Angoulême)

BEP métiers du secrétariat

- connaissance de l'entreprise
- connaissances d'ordre économique et juridique
- connaissances en informatique administrative (traitement de texte) et de gestion
- connaissance des techniques de communication interne ou externe à l'entreprise.

Ce BEP est principalement un tremplin vers une poursuite d'études.

[détails](#)

BEP métiers de la comptabilité

- connaissances de l'entreprise, économiques et juridiques
- connaissances en informatique comptable et de gestion.

Ce BEP est principalement un tremplin vers une poursuite d'études.

[détails](#)

BEP vente-action marchande

En tous types de commerce

Approvisionnement et tenue du rayon, éventuellement animation

Accueil et conseil du client

Sortie de la marchandise, emballage, encaissement.

[détails](#)

[retour au sommaire](#)

Lycée polyvalent privé le Roc Fleuri (Ruffec)

BEPA Services ; services aux personnes

Le titulaire de ce diplôme est chargé des tâches de la vie quotidienne auprès d'enfants, de personnes âgées, de malades, de handicapés. Il offre ses services aux familles, à domicile ou dans un établissement d'accueil : gîtes, crèches, centres de cures, de rééducation, structures hôtelières ou de restauration, centres de vacances. Il assure l'entretien du matériel et des locaux, veille à l'hygiène corporelle des personnes, s'occupe de l'alimentation et de la petite restauration, assure l'accueil. Pour faciliter l'insertion professionnelle, il est souhaitable de poursuivre sa formation : auxiliaire de puériculture, aide soignante, auxiliaire de vie sociale, aide à domicile, technicien d'intervention sociale et familiale, aide médico-psychologique, moniteur éducateur, Bac pro services, Bac technologique sciences médico-sociales ...

[détails](#)

[retour au sommaire](#)

Lycée polyvalent privé Saint Joseph (Saint Yrieix)

CAP : vente spécialisée produits d'équipement courant

Le titulaire de ce CAP accueille et informe le client. Il connaît les caractéristiques techniques et commerciales des produits, conseille le client et conclut la vente. De plus il participe à la réception, à la préparation et à la mise en valeur des produits et, le cas échéant, à l'expédition.

Il exerce son activité dans des entreprises de commerce de détail, quelle que soit leur taille, à condition que la relation client-vendeur existe.

Le titulaire de ce CAP intervient dans les fonctions suivantes : Réception et stockage des produits. Suivi de l'assortiment. Vente et accompagnement de la vente [détails](#)

CAP : esthétique cosmétique : soins esthétiques conseil vente

Spécialiste des soins de beauté, l'esthéticienne met en valeur le visage et le corps. Si les soins du visage constituent une part importante de son activité, les soins du corps prennent une place de plus en plus importante. Les esthéticiennes assurent également l'entretien des mains et des ongles. Elle participe enfin à la vente des produits et conseillent la clientèle.

[détails](#)

BEP : métiers de la restauration et de l'hôtellerie

Ce BEP comporte deux dominantes : productions culinaire, production de services. En première année, la formation est polyvalente. Les élèves choisissent une dominante en année terminale.

Productions culinaires

Dans toute la restauration commerciale, classique ou rapide, restaurants d'hôtel ou de collectivités. Il élabore les mets prévus sur la carte, les présente sur plats ou assiettes organise le passage en salle. Il prévoit la liste des produits dont il a besoin, les réceptionne, les stocke. Il prépare les denrées, les cuit, dresse les plats.

Il remet en état locaux et matériel

NB importance des règles et normes d'hygiène et sécurité

Production de services

Dans tous types de restaurants pour servir le client ; L'aspect commercial et relationnel (accueillir, renseigner, et conseiller pour le choix des mets et des boissons...) est aussi important que le savoir-faire technique (préparer les boissons, servir les plats, rédiger la facture et l'encaisser, débarrasser et ranger en respectant les règles d'hygiène. [détails](#)

[retour au sommaire](#)

CAPA services en milieu rural

La Formation vise à préparer les jeunes a exercer des tâches :

- dans des structures liées aux services aux personnes,(famille, école maternelle, maison de retraite, cantine scolaire, restaurant d'entreprise...)
- dans des structures liées à l'accueil et/ou à la vente (petite hôtellerie, village de vacances, petits magasins, supermarchés, soit au sein de structures liées à l'accueil ou à la vente, telles que petits magasins de proximité, vente directe à la ferme, marchés locaux, supermarchés, hypermarchés, petite hôtellerie, chambres ou tables d'hôtes, villages de vacances. ..)

Ces activités de services, de contact direct avec l'utilisateur, exigent des capacités relationnelles solides avec polyvalence des tâches, résistance physique et psychologique aux conditions de travail, horaires souvent spécifiques, allant parfois de pair avec des emplois à temps partiel.,

Elles nécessitent : esprit d'équipe, respect de la personne, capacité de communication et d'organisation soit dans l'assistance aux personnes soit dans la prise en charge d'une clientèle.

[détails](#)

BEPA Services ; services aux personnes

Le titulaire de ce diplôme est chargé des tâches de la vie quotidienne auprès d'enfants, de personnes âgées, de malades, de handicapés. Il offre ses services aux familles, à domicile ou dans un établissement d'accueil : gîtes, crèches, centres de cures, de rééducation, structures hôtelières ou de restauration, centres de vacances. Il assure l'entretien du matériel et des locaux, veille à l'hygiène corporelle des personnes, s'occupe de l'alimentation et de la petite restauration, assure l'accueil. Pour faciliter l'insertion professionnelle, il est souhaitable de poursuivre sa formation : auxiliaire de puériculture, aide soignante, auxiliaire de vie sociale, aide à domicile, technicien d'intervention sociale et familiale, aide médico-psychologique, moniteur éducateur, Bac pro services, Bac technologique sciences médico-sociales ...

[détails](#)

[retour au sommaire](#)

Lycée GUEZ DE BALZAC (Angoulême)

Musique (3 h)

En vue Bac L profil artistique

Pratique du chant (chorale) et/ou d'un instrument. Les élèves étudient l'espace, le rythme, la voix, la forme...

Culture musicale: histoire de la musique, les époques, les grands auteurs. Les rapports entre la musique et le texte, la musique et le cinéma, la musique et la société, les métissages musicaux...

MPI : Mesures physiques et informatique (3 h)

Cet enseignement de détermination propose une initiation aux méthodes utilisées en mesures physiques (capteurs, oscilloscopes, ...) et aux traitements des valeurs obtenues par l'informatique. Il vient en appui des disciplines scientifiques des enseignements obligatoires de seconde (Physique, Chimie, SVT). Les élèves effectuent des montages d'appareils, réalisent des mesures physiques qui sont reçues et traitées par l'ordinateur et ils analysent les résultats. Beaucoup de travaux pratiques, où l'on effectue des manipulations de laboratoire. C'est un apprentissage de la démarche expérimentale. Cette option s'adresse donc plutôt aux élèves qui ont des intérêts scientifiques et techniques. Elle est conseillée à ceux qui visent le bac STL (Sciences et technologies de laboratoire) ou encore le bac S

Une classe originale : la section européenne de langue allemande au lycée Guez de Balzac d'Angoulême

Cette classe accueille des élèves de bon niveau en LV1 Allemand.

Les élèves reçoivent : -un horaire renforcé en allemand
-une partie des cours d'histoire et géographie en langue allemande.

Le lycée favorise la découverte de la civilisation et de la culture ainsi que les échanges et séjours avec les pays de langue allemande.

Cette scolarité se poursuit en première et en terminale et conduit à un baccalauréat européen « ABIBAC » passeport d'entrée dans les universités françaises et allemandes.

Même procédure d'admission que pour les enseignements de détermination contingentés.

[Voir les coefficients appliqués aux résultats scolaires pour l'admission dans cette classe](#)

[retour au sommaire](#)

Lycée MARGUERITE DE VALOIS (Angoulême)

Histoire des Arts (3 h)

Cet enseignement de détermination permet de découvrir et d'analyser les oeuvres d'art (édifices, tableaux, films, spectacles...) prises dans une période allant de l'antiquité au 19ème siècle. Cette étude nécessite des connaissances théoriques sur les oeuvres et leur histoire, comme sur l'histoire des civilisations.

L'enseignement porte sur les grandes formes d'expression artistique:- architecture et art des jardins, arts plastiques, cinéma, danse, musique, théâtre, littérature.

Cette option permet donc d'élargir sa culture artistique, découvrir les techniques d'expression , de former et développer l'esprit critique. Elle est plus particulièrement recommandée pour le bac L à profil artistique.

Arts Plastiques (3 h)

Il sera question pour vous d'apprendre à maîtriser les techniques du dessin et de la peinture. Attention, il ne s'agit pas de former des professionnels. Il s'agit :

- d'atteindre une certaine aisance dans la pratique du domaine artistique que vous aurez choisi
- d'approfondir vos capacités d'analyse des œuvres
- de vous doter d'une culture historique et actuelle.

Option **recommandée** si vous souhaitez préparer un bac général **Littéraire** à profil artistique.

BLP: Biologie de laboratoire et paramédicale (3h)

Cet enseignement de détermination permet de s'initier aux sciences biologiques et aux techniques de laboratoire. Les cours de biologie et de biochimie alternent avec les manipulations en laboratoire.

Selon que l'on se destine à un bac Sciences Médico Sociales (SMS) ou un bac Sciences et Technologies de Laboratoire (STL), le programme est un peu différent.

Dans l'optique d'un bac SMS, on insiste surtout sur les notions médicales et paramédicales, sur les techniques comme l'imagerie médicale. Cette option complète alors celle de Sciences médico-sociales (SMS).

Dans l'optique du bac STL spécialité Biochimie et génie biologique, la microbiologie (étude des bactéries), la biochimie (étude de toutes les réactions chimiques de notre corps), et la biologie cellulaire (étude au microscope des cellules et de leurs structures) dominant.

Sciences Médico-sociales (3 h)

En vue du bac SMS. Cours théoriques et observations (lors de visites et d'enquêtes) abordent le fonctionnement des structures sanitaires et sociales (maisons de retraite, crèches...), Etude des cadres de vie, des besoins des enfants et des personnes âgées, l'étude du vocabulaire médico-social et de la communication dans les services de santé

MPI (3 h) : [voir par ailleurs](#)

[retour au sommaire](#)

Lycée CHARLES A. COULOMB (Angoulême)

MPI : Mesures physiques et informatique (3 h)

Cet enseignement de détermination propose une initiation aux méthodes utilisées en mesures physiques (capteurs, oscilloscopes, ...) et aux traitements des valeurs obtenues par l'informatique. Il vient en appui des disciplines scientifiques des enseignements obligatoires de seconde (Physique, Chimie, SVT). Les élèves effectuent des montages d'appareils, réalisent des mesures physiques qui sont reçues et traitées par l'ordinateur et ils analysent les résultats. Beaucoup de travaux pratiques, où l'on effectue des manipulations de laboratoire. C'est un apprentissage de la démarche expérimentale. Cette option s'adresse donc plutôt aux élèves qui ont des intérêts scientifiques et techniques. Elle est conseillée à ceux qui visent le bac STL (Sciences et technologies de laboratoire) ou encore le bac S ou le bac STI

I.S.I.: Initiation aux Sciences de l'Ingénieur (3 h)

en lycée technique ou dans certains lycées d'enseignement général

En vue du bac STI ou du bac S à profil « sciences de l'ingénieur ». Les élèves étudient les systèmes qui font appel à l'automatisation, c'est-à-dire au fonctionnement des mécanismes des machines. Ils manipulent un système et analysent son fonctionnement, en utilisant leurs connaissances en mécanique, électrotechnique et informatique industrielle. Les élèves s'initient également au dessin industriel assisté par ordinateur pour représenter graphiquement le système étudié. L'élève devra: observer, analyser, comparer, reconnaître les solutions techniques et les connaissances en physique ou mathématiques utilisées, représenter en DAO, simuler, expérimenter

I. S. P. Informatique et Systèmes de Production (3h)

Enseignement préconisé en vue du bac STI. Les élèves découvrent que produire, c'est organiser un système complexe qui va de la conception d'un produit au service après-vente en passant par la fabrication, tout en respectant certaines contraintes (temps coût qualité). Les élèves fabriquent en atelier des produits, conformément à un cahier des charges. Selon les établissements, les ateliers sont orientés vers un secteur : génie civil, mécanique,... L'informatique est très présente : machines à commande numérique, logiciels de simulation.

Création design (5 h)

Le design concerne plusieurs domaines d'application:

- le design produit : créer un objet, du mobilier, du textile, un vêtement...
- le design de communication : créer une image, un graphisme, une publicité ...
- le design d'environnement : créer un espace, du volume ...

Cet option aborde les techniques qui s'appliquent à tous ces domaines de la création.

A travers la pratique, il s'agit également de développer votre inventivité.

Culture design (3 h)

Cet enseignement est le complément indispensable de l'option création-design.

Il s'agit d'une ouverture culturelle sur toutes les formes du design.

Vous abordez l'étude des différents produits du design dans leur contexte historique, technique, esthétique et socio-économique.

Ces 2 enseignements de détermination sont **obligatoires** en 2nde si vous vous destinez au bac techno **STI Arts Appliqués**.

[retour au sommaire](#)

Lycée de L'IMAGE ET DU SON (Angoulême)

Cinéma audio-visuel

En vue du bac L à profil artistique. Les élèves s'initient à la réalisation cinématographique: étudier le plan, l'image, le son, la ponctuation... mais il ne s'agit pas de former des professionnels. L'objectif est de développer l'esprit critique et le sens de l'analyse des œuvres.

Ils doivent aussi acquérir une culture cinématographique et audio-visuelle: les temps forts de l'histoire du cinéma, les genres, le cinéma d'animation... Travaux personnels: écriture, recherches documentaires... et travaux collectifs: tournage, montage de petits sujets.

Théâtre expression dramatique (3 h)

Objectif : en vue bac L à profil artistique

Au programme : apprendre les techniques du comédien et acquérir une culture théâtrale

- 1) comprendre les différents aspects de la création théâtrale
 - a. le texte (lectures à haute voix, improvisations sur thèmes...)
 - b. le jeu : les outils du comédien (sa voix, son regard, le corps et le mouvement...)
 - c. l'espace (différents types de scènes...)
- 2) la culture théâtrale
 - a. les grandes périodes de l'histoire du théâtre
 - b. les métiers du théâtre
 - c. les différents lieux (théâtres, cours de palais, théâtre de rue...)

I.S.I.: Initiation aux Sciences de l'Ingénieur (3 h)

en lycée technique ou dans certains lycées d'enseignement général

En vue du bac STI ou du bac S à profil « sciences de l'ingénieur ». Les élèves étudient les systèmes qui font appel à l'automatisation, c'est-à-dire au fonctionnement des mécanismes des machines. Ils manipulent un système et analysent son fonctionnement, en utilisant leurs connaissances en mécanique, électrotechnique et informatique industrielle. Les élèves s'initient également au dessin industriel assisté par ordinateur pour représenter graphiquement le système étudié. L'élève devra: observer, analyser, comparer, reconnaître les solutions techniques et les connaissances en physique ou mathématiques utilisées, représenter en DAO, simuler, expérimenter...

MPI [détails](#)

[retour au sommaire](#)

Lycée E. VINET (Barbezieux)

I.S.I.: Initiation aux Sciences de l'Ingénieur (3 h)

en lycée technique ou dans certains lycées d'enseignement général

En vue du bac STI ou du bac S à profil « sciences de l'ingénieur ». Les élèves étudient les systèmes qui font appel à l'automatisation, c'est-à-dire au fonctionnement des mécanismes des machines. Ils manipulent un système et analysent son fonctionnement, en utilisant leurs connaissances en mécanique, électrotechnique et informatique industrielle. Les élèves s'initient également au dessin industriel assisté par ordinateur pour représenter graphiquement le système étudié. L'élève devra: observer, analyser, comparer, reconnaître les solutions techniques et les connaissances en physique ou mathématiques utilisées, représenter en DAO, simuler, expérimenter...

MPI : Mesures physiques et informatique (3 h)

Cet enseignement de détermination propose une initiation aux méthodes utilisées en mesures physiques (capteurs, oscilloscopes, ...) et aux traitements des valeurs obtenues par l'informatique. Il vient en appui des disciplines scientifiques des enseignements obligatoires de seconde (Physique, Chimie, SVT). Les élèves effectuent des montages d'appareils, réalisent des mesures physiques qui sont reçues et traitées par l'ordinateur et ils analysent les résultats. Beaucoup de travaux pratiques, où l'on effectue des manipulations de laboratoire. C'est un apprentissage de la démarche expérimentale.

Cette option s'adresse donc plutôt aux élèves qui ont des intérêts scientifiques et techniques. Elle est conseillée à ceux qui visent le bac STL (Sciences et technologies de laboratoire) ou encore le bac S ou le bac STI (Sciences et technologies industrielles)

[retour au sommaire](#)

Lycée J. MONNET (Cognac)

MPI : Mesures physiques et informatique (3 h)

Cet enseignement de détermination propose une initiation aux méthodes utilisées en mesures physiques (capteurs, oscilloscopes, ...) et aux traitements des valeurs obtenues par l'informatique. Il vient en appui des disciplines scientifiques des enseignements obligatoires de seconde (Physique, Chimie, SVT). Les élèves effectuent des montages d'appareils, réalisent des mesures physiques qui sont reçues et traitées par l'ordinateur et ils analysent les résultats. Beaucoup de travaux pratiques, où l'on effectue des manipulations de laboratoire. C'est un apprentissage de la démarche expérimentale.

Cette option s'adresse donc plutôt aux élèves qui ont des intérêts scientifiques et techniques. Elle est conseillée à ceux qui visent le bac STL (Sciences et technologies de laboratoire) ou encore le bac S ou le bac STI

[retour au sommaire](#)

Lycée EMILE ROUX (Confolens)

I.S.I.: Initiation aux Sciences de l'Ingénieur (3 h)

en lycée technique ou dans certains lycées d'enseignement général

En vue du bac STI ou du bac S à profil « sciences de l'ingénieur ». Les élèves étudient les systèmes qui font appel à l'automatisation, c'est-à-dire au fonctionnement des mécanismes des machines. Ils manipulent un système et analysent son fonctionnement, en utilisant leurs connaissances en mécanique, électrotechnique et informatique industrielle. Les élèves s'initient également au dessin industriel assisté par ordinateur pour représenter graphiquement le système étudié. L'élève devra: observer, analyser, comparer, reconnaître les solutions techniques et les connaissances en physique ou mathématiques utilisées, représenter en DAO, simuler, expérimenter...

MPI : Mesures Physiques et informatique (3h)

Cet enseignement de détermination propose une initiation aux méthodes utilisées en mesures physiques (capteurs, oscilloscopes, ...) et aux traitements des valeurs obtenues par l'informatique. Il vient en appui des disciplines scientifiques des enseignements obligatoires de seconde (Physique, Chimie, SVT). Les élèves effectuent des montages d'appareils, réalisent des mesures physiques qui sont reçues et traitées par l'ordinateur et ils analysent les résultats. Beaucoup de travaux pratiques, où l'on effectue des manipulations de laboratoire. C'est un apprentissage de la démarche expérimentale.

Cette option s'adresse donc plutôt aux élèves qui ont des intérêts scientifiques et techniques. Elle est conseillée à ceux qui visent le bac STL (Sciences et technologies de laboratoire) ou encore le bac S ou le bac STI.

[retour au sommaire](#)

Seconde spécifique TOPOGRAPHIE

La topographie est une activité professionnelle qui allie les travaux sur le terrain avec des instruments de mesures de précision et les travaux au bureau à l'aide de moyens informatiques performants.

Missions

Etude de projets: urbanisme, aménagement d'autoroutes, tunnels

Relevés de terrain, bornages, calculs et dessins de plans de propriétés...

Implantations: bâtiment, barrages, routes

Relevés par satellites, photogrammétrie, nivellements de précision

Informatique :

Les activités très variées du géomètre nécessitent obligatoirement l'usage de l'informatique :

-sur le terrain utilisation d'appareils électroniques pour les mesures sur site

-au bureau d'étude, exploitation des données électroniques de terrain puis calculs et dessins informatisés

-sur les chantiers de bâtiment et de travaux publics, implantation et suivi des travaux.

Aptitudes demandées :

Intérêt pour l'informatique et les nouvelles technologies

-Goût de la précision, ordre, soin

-Esprit d'observation et d'initiative, sens des responsabilités

-Avoir un goût pour le travail en extérieur et le travail en équipe,

-Avoir du goût pour les représentations dans le plan et dans l'espace.

Le Brevet de Technicien Topographe permet essentiellement de travailler dans les cabinets de géomètres-experts ou dans les entreprises de travaux publics.

Il permet aussi de poursuivre des études supérieures en B. T. S. en se spécialisant en topographie ou en s'orientant vers le bâtiment ou les travaux publics.

Lycée AGRICOLE DE L'OISELLERIE (La Couronne)

EATC

Horaire hebdo : 4h 30 ; en lycée agricole uniquement.

En vue bac S (bio-éco), ou bacs techno STAE, STPA

Objectifs : comprendre le fonctionnement du territoire rural ; initiation aux sciences biologiques, aux méthodes de production animales et végétales, aux problèmes d'environnement.

- Approche des paysages : analyse, responsabilités du citoyen...
- Vie économique et sociale : la population, les acteurs sociaux...
- Les écosystèmes : les êtres vivants dans leur milieu, l'exploitation du milieu par l'homme, les citoyens et la préservation de la nature...
- Un agrosystème : une culture, une production animale...

[retour au sommaire](#)

Lycée privé **SAINT PAUL** (Angoulême)

Arts : Arts plastiques (3 h)

Il sera question pour vous d'apprendre à maîtriser les techniques du dessin et de la peinture. Attention, il ne s'agit pas de former des professionnels. Il s'agit :

- d'atteindre une certaine aisance dans la pratique du domaine artistique que vous aurez choisi
- d'approfondir vos capacités d'analyse des œuvres
- de vous doter d'une culture historique et actuelle.

Option **recommandée** si vous souhaitez préparer un bac général **Littéraire** à profil artistique.

MPI : Mesures physiques et Informatique (3 h)

Cet enseignement de détermination propose une initiation aux méthodes utilisées en mesures physiques (capteurs, oscilloscopes, ...) et aux traitements des valeurs obtenues par l'informatique. Il vient en appui des disciplines scientifiques des enseignements obligatoires de seconde (Physique, Chimie, SVT). Les élèves effectuent des montages d'appareils, réalisent des mesures physiques qui sont reçues et traitées par l'ordinateur et ils analysent les résultats. Beaucoup de travaux pratiques, où l'on effectue des manipulations de laboratoire. C'est un apprentissage de la démarche expérimentale.

Cette option s'adresse donc plutôt aux élèves qui ont des intérêts scientifiques et techniques. Elle est conseillée à ceux qui visent le bac STL (Sciences et technologies de laboratoire) ou encore le bac S

BLP : Biologie de Laboratoire et paramédicale

Cet enseignement de détermination permet de s'initier aux sciences biologiques et aux techniques de laboratoire. Les cours de biologie et de biochimie alternent avec les manipulations en laboratoire.

Selon que l'on se destine à un bac Sciences Médico Sociales (SMS) ou un bac Sciences et Technologies de Laboratoire (STL), le programme est un peu différent.

Dans l'optique d'un bac SMS, on insiste surtout sur les notions médicales et paramédicales, sur les techniques comme l'imagerie médicale. Cette option complète alors celle de Sciences médico-sociales (SMS).

Dans l'optique du bac STL spécialité Biochimie et génie biologique, la microbiologie (étude des bactéries), la biochimie (étude de toutes les réactions chimiques de notre corps), et la biologie cellulaire (étude au microscope des cellules et de leurs structures) dominant.

PCL : Physique et Chimie de Laboratoire

Prolonge l'enseignement commun de physique chimie. Se fait surtout à partir d'expériences réalisées en laboratoire. Objectif : acquérir une démarche scientifique ; acquérir les méthodes et savoir faire expérimentaux portant sur : la mécanique (les forces , leur mesure, les effets...) ; Thermique (température, sa mesure, la dilatation...) ; Optique(image, lentille..) ; Electricité ; les Gaz (propriétés, réactions chimiques...) ; l'oxydoréduction (piles, électrolyse...) ; la chimie minérale (acides, bases, propriétés...)

[Retour au sommaire](#)

Lycée privé **SAINTE MARTHE** (Angoulême)

Sciences Médico-sociales (3 h)

En vue du bac SMS. Cours théoriques et observations (lors de visites et d'enquêtes) abordent le fonctionnement des structures sanitaires et sociales (maisons de retraite, crèches...), Etude des cadres de vie, des besoins des enfants et des personnes âgées, l'étude du vocabulaire médico-social et de la communication dans les services de santé

BLP: Biologie de laboratoire et paramédicale (3h)

Cet enseignement de détermination permet de s'initier aux sciences biologiques et aux techniques de laboratoire. Les cours de biologie et de biochimie alternent avec les manipulations en laboratoire.

Selon que l'on se destine à un bac Sciences Médico-Sociales (SMS) ou un bac Sciences et Technologies de Laboratoire (STL), le programme est un peu différent.

Dans l'optique d'un bac SMS, on insiste surtout sur les notions médicales et paramédicales, sur les techniques comme l'imagerie médicale. Cette option complète alors celle de Sciences médico-sociales (SMS).

Dans l'optique du bac STL spécialité Biochimie et génie biologique, la microbiologie (étude des bactéries), la biochimie (étude de toutes les réactions chimiques de notre corps), et la biologie cellulaire (étude au microscope des cellules et de leurs structures) dominent.

[Retour au sommaire](#)

MPI : Mesures physiques et informatique (3 h)

Cet enseignement de détermination propose une initiation aux méthodes utilisées en mesures physiques (capteurs, oscilloscopes, ...) et aux traitements des valeurs obtenues par l'informatique. Il vient en appui des disciplines scientifiques des enseignements obligatoires de seconde (Physique, Chimie, SVT). Les élèves effectuent des montages d'appareils, réalisent des mesures physiques qui sont reçues et traitées par l'ordinateur et ils analysent les résultats. Beaucoup de travaux pratiques, où l'on effectue des manipulations de laboratoire. C'est un apprentissage de la démarche expérimentale. Cette option s'adresse donc plutôt aux élèves qui ont des intérêts scientifiques et techniques. Elle est conseillée à ceux qui visent le bac STL (Sciences et technologies de laboratoire) ou encore le bac S ou le bac STI.

[Retour au sommaire](#)

Lycée privé LE ROC FLEURI (Ruffec)

EATC

Horaire hebdo : 4h 30 ; en lycée agricole uniquement.

En vue bac S (bio-éco), ou bacs techno STAE, STPA

Objectifs : comprendre le fonctionnement du territoire rural ; initiation aux sciences biologiques, aux méthodes de production animales et végétales, aux problèmes d'environnement.

- Approche des paysages : analyse, responsabilités du citoyen...
- Vie économique et sociale : la population, les acteurs sociaux...
- Les écosystèmes : les êtres vivants dans leur milieu, l'exploitation du milieu par l'homme, les citoyens et la préservation de la nature...
- Un agrosystème : une culture, une production animale...

[Retour au sommaire](#)

Lycée privé SAINT JOSEPH (Saint Yriex)

la seconde spécifique « hôtellerie »: première étape vers le bac technologique du même nom.

Objectif : former des professionnels de la restauration, de l'accueil et de l'hébergement. Disponibilité, adaptabilité, initiative, résistance physique... seront vos atouts pour réussir.

Au programme

En 1re et terminale, plus de 10 heures hebdomadaires de travaux pratiques en cuisine, en service, en hébergement. Au sein même de l'établissement, les élèves sont mis en situation professionnelle... et accueillent une importante clientèle extérieure. En 1re (comme en seconde) un stage de huit semaines, permet de découvrir vraiment le milieu de l'hôtellerie, son organisation, son environnement, ses métiers.

Mais comme dans tout bac, les matières générales (français, langues, histoire-géographie, économie, droit, gestion, mathématiques, sciences...) tiennent une place importante dans l'emploi du temps.

Et après le bac Hôtellerie

Cap sur le BTS hôtellerie-restauration qui comporte deux options : l'option « mercatique et gestion hôtelière » et l'option « art culinaire, art de la table et du service ». Autre BTS intéressant : le BTS tourisme-loisirs. Certains préfèrent entrer directement dans la vie active comme cuisinier, serveur, employé de réception...

[Retour au sommaire](#)

PRODUCTIQUE MECANIQUE (3ans après la 3^{ème}) Option usinage

Secteur professionnel : Mécanique usinage - outillage

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Le titulaire de ce diplôme est un technicien d'atelier qui prépare le travail de fabrication à partir d'un dossier technique. Il prévoit les machines et outillages à utiliser afin de les pré régler. Il connaît et maîtrise les différentes phases d'usinage. Il contrôle la production (contrôle quantitatif et qualitatif). Il assure la maintenance de premier niveau sur les machines et les outillages.

La formation est axée sur les matières suivantes :

- Usinage sur machines à commandes numériques ou non.
- Programmation.
- Dessin assisté et fabrication assistée par ordinateur (DAO – FAO).
- Etude et analyse des produits à fabriquer et à assembler.

16 semaines de formation en entreprise faisant l'objet d'une évaluation spécifique.

Observation : le titulaire du bac pro peut poursuivre vers un BTS maintenance industrielle voire un BTS conception de produits industriels.

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- Avoir de bonnes connaissances en géométrie.
- Etre capable d'être rapidement autonome.
- Capacité d'organisation (gestion simultanée de documents multiples)
- Bonne coordination : la programmation suppose une anticipation de gestes d'outils dans plusieurs directions.
- Capacité d'observation active pour prévenir les incidents machines.
- Respect des consignes de sécurité.
- Intérêt pour la programmation.

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Physique Chimie	Technologie
Coefficients	2	4	2	2	5

AVIS RESERVE SI :

- Trouble de la vision
- Station debout pénible
- Trouble de l'équilibre et trouble de la motricité
- Fragilité auditive
- Epilepsie mal équilibrée

LIEUX DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	Juin 2003	Juin 2004
Angoulême LP C. Coulomb	1,00	0,66

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 12 1ers voeux: 5

[retour LP Charles Coulomb](#)

BAC PRO TECHNICIEN MODELEUR (3ans après la 3^{ème})

Secteur professionnel : Mécanique usinage - outillage

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Ce diplôme forme des agents d'études et/ou de fabrication des outillages utilisés en fonderie pour fabriquer des pièces moulées à partir d'alliages métalliques à l'état liquide.

Les modèles sont des reproductions prototypes de l'objet que l'on veut obtenir. Ils servent à confectionner les moules.

Ces élèves doivent avoir assez de bases en enseignement général et de **motivation** pour aller jusqu'au Bac pro, car **ils ne passeront pas le BEP** en cours de route (ce BEP n'existe pas). Le programme des 2 ans de BEP + 2 ans de Bac Pro est concentré en 3 ans et moins d'heures d'enseignement au total ; ils doivent donc en Français, Histoire Géographie, Langue LV1 Anglais et Math Sciences Physiques, être aptes à suivre cet enseignement concentré.

16 semaines de formation en entreprise faisant l'objet d'une évaluation spécifique.

Observation : Plus de la moitié des élèves de BT poursuivaient leurs études en BTS (Bac+2) à priori il devrait en être de même avec ce nouveau Bac Pro ce qui suppose des élèves de bon niveau.

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- Le goût du travail d'équipe.
- Savoir s'exprimer de façon aisée à l'oral (partie importante de l'examen sur explication orale du projet réalisé).
- L'esprit de synthèse et la capacité de "voir" dans l'espace (ce qui suppose de réelles compétences en géométrie).
- Le sens du respect des règles de sécurité (machines travaillant à grande vitesse).
- Une bonne vue.
- De l'intérêt pour la CFAO (Conception de fabrication assistée par ordinateur) et la pratique manuelle : une partie de la conception se fait sur machines à commande numérique, le reste sur machines traditionnelles travaillant parfois le bois.

AVIS RESERVE SI :

- Troubles de la motricité et de la coordination
- Troubles de la vision importants

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Physique Chimie	Technologie
Coefficients	2	4	2	2	5

LIEUX DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	Juin 2004
Angoulême LP C. Coulomb	0,66

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 12 1ers voeux: 11

[retour LP Charles Coulomb](#)

BEP BOIS ET MATERIAUX ASSOCIES
Dominante : menuiserie agencement

Secteur professionnel : bois ameublement

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

A partir de différents bois et matériaux (agglomérés, stratifiés, plaques...) l'élève apprend à fabriquer, poser et restaurer les portes, fenêtres, parquets, plinthes et certains meubles qui ne sont pas du ressort de l'ébéniste. Il procède également à l'agencement de magasins, bureaux ou appartements.

Une grande partie de la formation est consacrée à l'apprentissage du travail sur machines et à la connaissance des règles de sécurité.

CAPACITES ET PREREQUIS SOUHAITES

- goût pour le dessin d'art et industriel
- habileté manuelle, soin, goût pour le travail précis
- être dynamique, avoir de l'initiative
- bonne résistance physique
- sens de l'esthétique
- avoir de bonnes connaissances en mathématiques et en français
- bon sens géométrique.

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Enseigt artistiques	Technologie
Coefficients	2	4	2	2	5

AVIS RESERVES SI :

- allergie à certains bois, à la poussière
- affection sévère de la colonne vertébrale.
- troubles auditifs
- mauvaise coordination motrice - maladresse
- trouble de l'équilibre
- épilepsie mal équilibrée
- trouble de la vision important non améliorable

LIEUX DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2001	juin 2002	Juin 2003	Juin 2004
Angoulême LP Sillac	1,92	1,29	1,1	1,33	1.17	1,42
Ruffec LP L. Michel	1,50	1,25	2,7	0,83	0,83	0,42

* Nombre de demandes 1ers vœux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 :

Sillac Angoulême : 24 1ers vœux: 31
L. Michel Ruffec : 12 1ers vœux: 7

[retour LP Sillac](#)
[retour vers LP Ruffec](#)

**BEP CARRIERES
SANITAIRES ET SOCIALES**

Secteur professionnel : santé - social

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Cette formation permet d'exécuter des tâches relatives à l'hygiène générale dans les maisons d'enfants, les établissements pour convalescents et retraités. Elle permet aussi de participer à des activités éducatives et d'animation de groupe.

Le plus souvent, les titulaires de ce diplôme poursuivent des études et/ou envisagent une mention complémentaire "aide à domicile".

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- grande résistance physique
- bon équilibre nerveux
- dévouement
- aisance dans les contacts humains
- dynamisme et sens des responsabilités
- goût pour les activités de soins et d'animation.
- les connaissances de bases doivent être acquises :
 - en expression orale et écrite
 - en mathématiques
 - en sciences naturelles.
 - en sciences physiques

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Physique Chimie	SVT	EPS
Coefficients	3	3	2	2	2	3

AVIS RESERVES SI :

- fiche médicale spécifique (obligatoirement étudiée pour être admis dans la section)
- handicap physique
- lenteur et maladresse des gestes
- contre-indications pour certaines vaccinations, allergies.
- trouble de la statique vertébrale
- intégrité physique des grosses articulations

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2001	juin 2002	Juin 2003	Juin 2004
Angoulême LP J.Rostand	2,41	2,03	1,87	2,24	2,14	2,01

* Nombre de demandes 1ers vœux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 70

1ers vœux: 134

[retour vers LP Jean Rostand](#)

BEP CONDUITE ET SERVICES DANS LES TRANSPORTS ROUTIERS

Inspection Education Nationale
Information et orientation

Secteur professionnel : transport - logistique

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

- technologie et gestion du transport
- technologie de la conduite et du véhicule
- maintenance du véhicule
- organisation d'un transport et sa réalisation (l'épreuve pratique de l'examen se déroule conformément aux épreuves pratiques du permis de conduire de la catégorie EC, après réussite par le candidat aux épreuves des permis de conduire B et C).
- étude d'une langue étrangère

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- aptitudes médicales (certificat du médecin scolaire obligatoire)
- très bon comportement psychomoteur
- sens de l'organisation
- sens des responsabilités
- bonne motivation.
- aptitude à l'autonomie

- niveau d'enseignement général correct

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	LV2	EPS
Coefficients	3	3	4	2	3

AVIS RESERVES SI :

- inaptitude à l'obtention des permis de conduire
- manque de résistance.

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2001	juin 2002	Juin 2003	Juin 2004
Soyaux LP Grégoire	1,71	1,65	2,46	3,12	1,46	1,18

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 48

1ers voeux: 45

[retour vers LP Grégoire](#)

BEP INSTALLATEUR CONSEIL EN ELECTROMENAGER

Secteur professionnel : électronique - électrotechnique

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Le titulaire de ce BEP peut intervenir sur une large gamme de produits : réfrigérateurs, congélateurs, cuisinières... mais aussi sur le petit électroménager : robots de cuisine, aspirateurs...

Il peut exercer divers types d'activités : conseils (information de la clientèle), installation (réalisation des canalisations d'eaux ou d'électricité, branchement des appareils), mise en service (essais, réglages) et maintenance (réparation du petit électroménager et dépannage de 1^{er} degré du gros électroménager par remplacement des composants).

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

La préparation à ce métier demande que soit développer notamment :

- l'organisation
- le soin
- l'initiative
- la relation avec le public
- un bon esprit d'analyse
- l'autonomie
- des capacités en mathématiques

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Physique Chimie	Technologie	LV2
Coefficients	2	3	2	3	4	1

AVIS RESERVES SI :

- vision des couleurs défectueuse (relative)
- troubles moteurs, maladresse, tremblements
- troubles visuels mal corrigés

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2002	juin 2002	juin 2003	Juin 2004
Chasseneuil LP Chabanne	0,76	0,50	**	0,5	0,91	0,25

* Nombre de demandes 1ers vœux/ Nombre de places

** formation non ouverte faute de candidatures suffisantes

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 12

1ers vœux: 5

[retour vers PA Chabanne](#)

BEP LOGISTIQUE ET COMMERCIALISATION

Secteur professionnel : transport - logistique

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Ce BEP prépare aux activités de réception des marchandises, de gestion de stocks, d'exploitation des flux de produits, d'expédition, de communication et de vente.

La formation est polyvalente dans les domaines de la manutention, de la distribution, de la gestion informatique des stocks (contrôle continu)

Permis de Cariste (chariot élévateur) Certificat à la conduite d'engins en sécurité.

CAPACITES ET PRE REQUIS SOUHAITES

- bon contact humain - sociabilité
- bonne élocution
- sens de l'organisation
- sens de la méthode
- sens de la responsabilité
- être capable de respecter des règles et des consignes
- niveau correct en mathématiques (utilisation de matériel mécanographique et informatique)

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	EPS	Histoire Géographie
Coefficients	4	3	4	3	1

AVIS RESERVES SI :

- affection grave de la colonne vertébrale
- maladresse des gestes
- mauvaise coordination motrice

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2001	juin 2002	juin 2003	Juin 2004
Soyaux LP J.A. Grégoire	0,88	1,1	0,75	0,75	1,08	0,83

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 24

1ers voeux: 24

[retour vers LP J. A. Grégoire](#)

**BEP MAINTENANCE DES EQUIPEMENTS
DE COMMANDE DES SYSTEMES
INDUSTRIELS**

Secteur professionnel : automatismes et fonctions industrielles

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Ce diplôme forme des ouvriers qualifiés destinés à intervenir sur les matériels de régulation des automatismes industriels.

Les enseignements portent sur un large éventail de disciplines. Citons entre autres :

- mesures physiques : principes de mesurage, appareils utilisés
- électricité, électronique : circuits et composants
- automatismes : logique combinatoire et séquentielle, capteurs, automates, actionneurs...)
- informatique : notions sur les systèmes informatiques, utilisation de logiciels.

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- l'élève doit montrer un grand intérêt pour l'électrotechnique, l'électronique, l'informatique et les automatismes
- être curieux des techniques nouvelles
- être capable de travailler en autonomie, notamment en atelier
- bon esprit d'analyse et de synthèse
- habileté manuelle et le sens de la communication
- bonnes capacités en mathématiques et sciences physiques.

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Physique Chimie	Technologie
Coefficients	2	3	2	4	4

AVIS RESERVES SI :

- dyschromatopsie
- maladresse, tremblements.
- troubles visuels non améliorables, nystagmus

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2001	juin 2002	juin 2003	Juin 2004
Cognac LP L. Delage	0,46	0,25	0,83	0,17	0,17	0,83

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005: 12

1ers voeux: 7

[retour vers LP Louis Delage](#)

**BEP MAINTENANCE DES SYSTEMES
MECANIQUES AUTOMATISES**
Secteur professionnel : automatismes et fonctions industrielles

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Le BEP MSMA permet d'acquérir des savoir-faire de base de qualité dans des domaines divers tels que

- l'électricité
- le montage, démontage de petites mécaniques
- la soudure
- l'hydraulique
- la pneumatique
- les réglages industriels.

Les progrès techniques sont de plus en plus rapides, ce qui entraîne une évolution permanente des tâches et des machines d'où la nécessité d'une formation polyvalente et constamment actualisée.

Le titulaire de ce BEP peut travailler dans des entreprises d'assez grande taille ou des sociétés de services. Son champs d'activité est très varié : industries de la mécanique bien sûr mais aussi de l'agroalimentaire, de la chimie, du textile, de la manutention, de l'emballage, du conditionnement du papier et des tuiles...

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- les spécificités du travail en atelier, puis en entreprise nécessitent des élèves équilibrés et responsable aptes à intervenir dans un système de production en limitant les perturbations, en intégrant des notions techniques mais aussi des coûts
- aptitude à optimiser l'utilisation des équipements
- autonomie de l'élève face aux travaux en atelier
- aptitudes à la communication, sont indispensables pour la partie diagnostic et recommandations où il faut dialoguer avec les services de préparation, de fabrication et de contrôle
- bonne motivation pour le secteur de la maintenance
- niveau en mathématiques et sciences physiques correct
- attrait pour la technologie.

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Physique Chimie	Technologie
Coefficients	2	4	2	3	4

AVIS RESERVES SI :

- dermatoses chroniques et récidivantes,
- trouble de la vision non améliorable et de la motricité (lentilles cornéennes déconseillées, conjonctive allergique)
- station debout prolongée pénible.
- fragilité auditive
- vertiges
- épilepsie mal équilibrée
- cardiopathie mal compensée

LIEUX DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2001j	juin 2002	juin 2003	Juin 2004
Angoulême LP Ch. Coulomb	1,58	1,71	1,33	0,71	1,21	1
Chasseneuil LP Chabanne	0,63	0,83	1,00	0,46	0,71	0,50
Cognac LP L. Delage	0,75	0,92	0,58	0,92	0,38	1,04

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 :

Angoulême LP Ch. Coulomb :24 1ers voeux: 29
Chasseneuil LP Chabanne : 24 1ers voeux: 18
Cognac LP L. Delage : 24 1ers voeux: 22

[retour LP Louis Delage](#)
[retour LP Chasseneuil](#)
[retour LP Ch. Coulomb](#)

BEP MAINTENANCE DE VEHICULES AUTOMOBILES

dominantes : - véhicules particuliers
- véhicules industriels
- cycles et motocycles

Secteur professionnel : automobile

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Le titulaire de ce diplôme est un ouvrier qualifié chargé de l'entretien, du dépannage, de la réparation, du réglage et de la mise au point des véhicules.

Cette formation permet d'acquérir des savoir-faire de base de qualité :

- interventions sur les véhicules de toutes marques
- établir le diagnostic d'une panne simple
- commander les pièces nécessaires à la réparation
- exécuter une réparation et fournir les éléments nécessaires à la facturation.

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- sérieux, soigneux
- esprit d'analyse
- communication facile (contact avec la clientèle)
- goût de l'effort
- habileté manuelle et sens des responsabilités
- pour l'option B : bonnes aptitudes physiques
- bonne motivation

- niveau correct en mathématiques, sciences et français

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Physique Chimie	Technologie
Coefficients	4	4	2	3	2

AVIS RESERVES SI :

- inaptitude physique à l'obtention du permis de conduire
- dermatoses chroniques et récidivantes
- maladresse, tremblements.
- vertébropathies fixées
- déficit moteur des membres
- acuité visuelle inférieure à celle exigée pour le permis de conduire
- cardiopathies susceptibles de décompensation

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1998	juin 2000	juin 2001	juin 2002	juin 2003	Juin 2004
Soyaux LP JA. Grégoire	1,99	2,24	2,22	2,43	2,18	2,35

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 :

Option véhicules industriels :	20	1ers voeux: 58
Option véhicules particuliers :	30	1ers voeux: 29
Option cycles et motocycles :	10	1ers voeux: 36

[retour vers LP Grégoire](#)

BEP METIERS DE LA COMPTABILITE

Secteur professionnel : gestion - comptabilité

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Cette formation permet d'acquérir des savoir-faire de base de qualité :

- connaissance de l'entreprise
- connaissances d'ordre économique et juridique
- connaissances en informatique comptable et de gestion.

Elle est principalement un tremplin vers une poursuite d'études en bac professionnel du secteur tertiaire ou en 1^{ère} d'adaptation vers un bac technologique tertiaire.

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- logique de raisonnement
- rigueur, méthode et bon sens
- exigences en matière de qualité du travail
- adaptabilité et autonomie
- capacité d'évolution
- intérêt pour l'environnement économique et social (Histoire/géographie)
- bases acquises en mathématiques.

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	LV2	Hist-Géo	Enseigt artistiques
Coefficients	4	4	3	1	2	1

AVIS RESERVES SI :

- affections graves de la colonne vertébrale
- maladresse, mauvaise coordination.
- troubles visuels mal corrigés

LIEUX DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2001	juin 2002	juin 2003	Juin 2004
Angoulême LP J.Rostand	2,09	1,2	1,51	1,40	1,14	0,77
Confolens LP E. Roux	0,46	0,75	0,72	0,72	0,94	0,72
Ruffec LP L. Michel	0,29	0,33	0,42	0,58	0,28	0,37
Cognac LP J.Monnet	0,35	0,31	0,43	1,08	0,79	0,87

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 :

Angoulême LP J.Rostand :	18	1ers voeux: 29
Confolens LP E. Roux :	18	1ers voeux: 12
Ruffec LP L. Michel :	18	1ers voeux: 4
Cognac LP J.Monnet :	24	1ers voeux: 19
Angoulême LP Privé Ste Marthe	24	1ers voeux: 6

[retour vers LP Jean Rostand](#)

[retour vers LP E. Roux](#)

[retour vers LP Ruffec](#)

[retour vers LP Jean Monnet](#)

[retour vers LP privé Ste Marthe](#)

BEP METIERS DE L'ELECTROTECHNIQUE

Secteur professionnel : électronique et électrotechnique

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Les enseignements associés à ce diplôme présentent les divers aspects de l'électrotechnique : distribution et utilisation de l'énergie (éclairage, électrothermie, force motrice...).

Ils développent également des connaissances liées à l'électronique de puissance, à la commande des systèmes (analyse fonctionnelle...) aux réseaux domotiques (signalisation et alarmes, commande centralisée de chauffage...) et à divers aspects commerciaux (calculs de devis...).

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- avoir un goût de l'effort et une marge de progression pour suivre un cycle d'études de 4 ans (BEP + Bac Professionnel)
- esprit d'ouverture pour mieux appréhender les technologies nouvelles (automates programmables, informatique industrielle)
- bon esprit d'analyse (lecture de schémas électriques)
- beaucoup de goût et de soin pour la tenue des documents et l'élaboration des schémas électriques
- de bonnes aptitudes gestuelles pour la réalisation du câblage des armoires électriques
- bonnes capacités en mathématiques et sciences physiques.

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Physique chimie	Technologie
Coefficients	2	3	2	4	4

AVIS RESERVES SI :

- dyschromatopsie (relative)
- maladresse, tremblements.
- gros troubles de la statique
- graves altercations de la vision (acuité, champ visuel)
- cardiopathie contre-indiquant l'effort

LIEUX DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2001	juin 2002	Juin 2003	Juin 2004
Angoulême LP C. Coulomb	2,00	2,06	1,83	1,83	1,54	2,26
Chasseneuil LP Chabanne	0,49	0,71	0,54	1,33	1,11	0,89
Cognac LP L. Delage	1,25	0,83	1	0,92	1,17	0,71
Ruelle LP J. Caillaud	0,75	0,79	0,83	0,87	0,29	1,25
Ruffec LP L. Michel	0,42	0,67	0,54	0,60	0,83	0,75

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 :

Angoulême LP Ch. Coulomb :	35	1ers voeux: 43	retour vers LP Ch. Coulomb
Chasseneuil LP Chabanne :	18	1ers voeux: 13	retour vers LP Chabanne
Cognac LP L. Delage :	24	1ers voeux: 38	retour vers LP Louis Delage
Ruelle LP J. Caillaud :	24	1ers voeux: 24	retour vers LP Jean Caillaud
Ruffec LP L. Michel :	12	1ers voeux: 11	retour vers LP Ruffec

BEP METIERS DE L' ELECTRONIQUE

Secteur professionnel : électronique - électrotechnique

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Le BEP Electronique est essentiellement orienté vers la poursuite d'études (Bac pro ou BTn).

La formation associée à ce diplôme donne une bonne connaissance de base des systèmes électroniques : description de leur fonctionnement, analyse de leurs fonctions et de leurs structures et identification des différents composants.

La formation met l'accent sur l'enseignement des mathématiques et de la physique ainsi que sur l'organisation du travail (recherche de documents, choix d'une méthode d'intervention, sélection des outillages).

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- être capable de travailler en binôme (savoir organiser un travail à deux en manipulation ou à l'atelier)
- montrer de l'intérêt pour tout ce qui est nouveau de manière à pouvoir s'adapter à la technologie de demain
- minutie, dextérité et précision gestuelles sont nécessaires pour suivre cette formation.

L'élève doit être capable :

- d'acquérir des données nouvelles sans en avoir au préalable étudié tous les détails
- d'appliquer immédiatement les notions acquises en cours dans l'étude d'un objet technique inconnu
- de s'exprimer clairement (oral et écrit)
- de comprendre l'anglais de base (langue étrangère obligatoire)
- d'écrire simplement un raisonnement
- de maîtriser les puissances de 10 (un bon niveau en mathématiques est nécessaire)
- de bien connaître le fonctionnement d'une calculatrice (non programmable, non graphique).

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Physique Chimie	Technologie
Coefficients	2	4	1	4	4

AVIS RESERVES SI :

- vision des couleurs défectueuse (relative)
- troubles moteurs, maladresse, tremblements.
- troubles visuels mal corrigés

LIEUX DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2001	juin 2002	juin 2003	Juin 2004
Angoulême LP Coulomb	1,75	0,96	1,92	1,79	1,17	1,87
Chasseneuil LP Chabanne	0,5	0,21	0,50	0,56	0,83	0,67

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 :

Angoulême LP Coulomb : 24 1ers voeux: 26
Chasseneuil LP Chabanne : 18 1ers voeux: 16

[retour vers LP Ch. Coulomb](#)
[Retour vers LP Chasseneuil](#)

BEP METIERS DE LA RESTAURATION ET DE L'HOTELLERIE

dominantes : - production culinaire
- production de services

Secteur professionnel : Hôtellerie - Restauration

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Cette formation permet d'acquérir les savoir-faire de base pour travailler dans l'hôtellerie et la restauration. La formation polyvalente permet en fonction de la spécialisation d'exécuter les tâches suivantes :

En production culinaire :

- participer à l'approvisionnement, vérifier les stocks et contrôler les livraisons
- préparer les produits, élaborer les plats et réaliser des préparations simples, surveiller les cuissons, présenter les mets sur les plats ou les assiettes.

En production de service :

- accueillir les clients, les renseigner sur les produits, prendre les commandes
- à la réception d'un hôtel, gérer les départs et les arrivées ainsi que les réservations. Travailler au service de la table ou à l'entretien des chambres.

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- avoir le goût du service et des aptitudes relationnelles
- posséder des facultés d'adaptation
- bon niveau en langues vivantes et français

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères) MAJ: mai 05

	Disciplines	Français	Maths	LV1	Enseigt artistiques	Technologie	SVT
Prod. culinaire	Coefficients	2	3	3	2	3	2
Prod. Des services	Coefficients	2	3	3	2	3	2

AVIS RESERVES SI :

- Instabilité motrice, tremblement, maladresse
- Station debout pénible
- Epilepsie mal équilibrée
- Allergie, dermatose, asthme

LIEUX DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 2004
St-Yrieix LP Privé St Joseph	1,00

* nombre de demandes 1^{er} vœux/nombre de place

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 :

St-Yrieix LP Privé St-Joseph : 48 1ers vœux: 37

[retour au Lycée privé St Joseph](#)

BEP METIERS DU SECRETARIAT

Secteur professionnel : secrétariat

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Cette formation permet d'acquérir des savoir-faire de base de qualité :

- connaissance de l'entreprise et comptabilité
- connaissances d'ordre économique et juridique
- connaissances en informatique administrative (traitement de texte, tableur, base de données) et de gestion commerciale et comptabilité
- connaissance des techniques de communication interne ou externe à l'entreprise.

Ce BEP est principalement un tremplin vers une poursuite d'études.

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- logique du raisonnement
- rigueur, méthode et bon sens, sens de la communication et de l'organisation
- exigences en matière de qualité du travail
- adaptabilité et autonomie
- capacité d'évolution

- bonne expression écrite et orale
- bonne orthographe (exigence de la profession)
- bases acquises en langues (indispensable pour la section européenne)
- intérêt pour l'environnement économique et social (histoire, géographie).

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	LV2	Technologie
Coefficients	5	3	4	2	1

AVIS RESERVES SI :

- affections graves de la colonne vertébrale
- troubles visuels majeurs
- maladresse digitale, raideur.

LIEUX DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2001	juin 2002	juin 2003	Juin 2004
Angoulême LP J.Rostand**	2,17	1,57	1,60	1,66	1,43	1,46
Cognac LP J.Monnet	0,60	0,69	0,75	0,67	1,13	0,87
Ruelle LP J. Caillaud	0,83	0,71	0,63	0,67	0,46	0,62
Ruffec LP L. Michel	0,86	0,43	1	0,30	0,94	0,62

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

** Section européenne

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 :

Angoulême LP J.Rostand :	35	1ers voeux: 46
Cognac LP J.Monnet :	24	1ers voeux: 33
Ruelle LP J. Caillaud :	24	1ers voeux: 10
Ruffec LP L. Michel :	17	1ers voeux: 6
Angoulême LP Privé Ste Marthe	35	1ers voeux: 10

[retour vers LP Jean Rostand](#)

[retour vers LP Jean Monnet](#)

[retour vers LP Jean Caillaud](#)

[retour vers LP Ruffec](#)

[retour vers LP privé Ste Marthe](#)

BEP METIERS DE LA PRODUCTION MECANIQUE INFORMATISEE

Secteur professionnel : mécanique – usinage - outillage

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

La formation associée à ce diplôme donne de bonnes connaissances qui permettent :

- l'interprétation des dossiers de fabrication
- l'organisation du poste de travail, le réglage des différents paramètres d'usinage,
- la surveillance de l'usinage et l'intervention en cas d'incident
- l'intervention sur le programme de la commande numérique, le contrôle de la conformité du produit fabriqué
- d'assurer la première maintenance du système.

Les titulaires de ce BEP travaillent dans des ateliers de production (PME ou grandes entreprises) de la construction mécanique (fabrication de machines outils, d'équipement industriels, de biens de consommation) de l'industrie automobile, aéronautique....

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- autonomie de l'élève face aux travaux en atelier
- bonne motivation pour l'usinage
- habileté et précision manuelle, bonne représentation spatiale des volumes
- niveau moyen dans les disciplines scientifiques (mathématiques, sciences physiques et technologie)
- attrait pour la technologie.

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Physique Chimie	Technologie	EPS
Coefficients	2	3	2	3	3	

AVIS RESERVES SI :

- trouble de la vision non améliorable et de la motricité
- station debout prolongée pénible
- épilepsie mal équilibrée
- trouble de l'équilibre
- fragilité auditive

LIEUX DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2001	juin 2002	juin 2003	Juin 2004
Cognac LP L. Delage	0,67	0,58	0,58	0,83	1,33	0,67
Ruelle LP J. Caillaud	0,38	0,71	0,67	0,62	0,67	1,00

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 :

Cognac LP L. Delage : 12 1ers voeux: 20
Ruelle LP J. Caillaud : 12 1ers voeux: 7

[retour LP Louis Delage](#)
[retour LP J Caillaud](#)

BEP REALISATION D'OUVRAGES CHAUDRONNES ET DE STRUCTURES METALLIQUES

Secteur professionnel : mécanique – travail des métaux

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Cette formation permet d'acquérir :

- des connaissances professionnelles :
 - décoder et analyser des documents techniques définissant un objet ou un élément d'assemblage
 - notions de chantier : plan de masse, plan d'ensemble, schéma de montage...
 - travail de suivi au niveau montage
- des connaissances technologiques sur différents matériaux qui permettent leurs utilisations dans les ensembles à réaliser :
 - connaissance des méthodes de traçage, d'assemblage
 - ouverture d'esprit sur l'évolution des méthodes et des techniques de fabrication.

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- soin, méthode, précision
- habileté manuelle et bonne résistance physique
- qualités d'observation
- esprit d'analyse
- aptitudes pour la géométrie dans l'espace
- adaptabilité aux techniques nouvelles.

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	EPS	Technologie	Phys-Chimie
Coefficients	2	4	2	3	3	1

AVIS RESERVES SI :

- troubles de la motricité
- fragilité auditive
- vision monoculaire et fort strabisme, altération visuelle importante : myopie
- vertiges
- épilepsie mal équilibrée
- cardiopathie mal compensée
- diabète insulinique
- vertébroopathies fixées

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2001	juin 2002	juin 2003	Juin 2004
Ruelle LP J. Caillaud	0,38	1,13	0,33	1,4	1,92	0,5

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 12

1ers voeux: 12

[retour vers LP Jean Caillaud](#)

BEP TECHNIQUE DE L'ARCHITECTURE ET DE L'HABITAT

Secteur professionnel : topographie

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Cette formation permet d'acquérir des savoir-faire de base de qualité sur l'étude d'un bâtiment:

- être capable de lire, comprendre et interpréter les documents techniques
- établir et contrôler les avant métrés, devis quantitatifs et estimatifs
- produire des documents graphiques
- participer à l'élaboration des plannings d'exécution et à la coordination des travaux.

L'objectif fondamental de cette formation est la poursuite d'études.

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- qualités d'ordre, de méthode, de soin et de goût (sens de l'esthétique)
- capacité d'observation, d'analyse et de synthèse
- esprit d'initiative
- posséder des facultés d'adaptation
- être capable de s'intégrer facilement dans une équipe : sensibilité aux problèmes humains et relationnels indispensables à la réalisation efficace des missions, à tous les stades de l'acte de bâtir
- bonne formation générale, surtout en mathématiques

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Enseign artistiques	Technologie	SVT
Coefficients	4	4	2	2	2	1

AVIS RESERVES SI :

- instabilité motrice, tremblements, maladresse
- vertiges
- vue déficiente, nystagmus.
- déficit de l'appareil locomoteur
- épilepsie non contrôlée

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2001	juin 2002	Juin 2003	Juin 2004
Angoulême LP Sillac	1,33	0,94	1,05	1,22	1,94	1,83

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 18

1ers voeux: 31

[retour vers LP Sillac](#)

**BEP TECHNIQUES DES INSTALLATIONS SANITAIRES ET THERMIQUES
BEP TECHNIQUES DU FROID ET DU CONDITIONNEMENT D'AIR**

Secteur professionnel : bâtiment – second œuvre

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Le titulaire de ce BEP a acquis des savoir-faire professionnels qui lui permettent d'être capable de procéder à la pose, à l'entretien et aux réparations des installations thermiques et sanitaires.

La formation suivie lui permet de s'adapter aux évolutions technologiques et de disposer d'une large autonomie sur son poste de travail : lecture de plans et de schémas, préparation des outillages, choix des solutions techniques.

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- être capable de voir et de se situer sans aucune difficulté dans l'espace
- avoir l'esprit d'équipe
- soin, habileté, robustesse, esprit d'initiative
- intérêt pour la technologie et le dessin

- posséder une bonne base en mathématiques et sciences physiques.

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Phys-Chimie	Technologie	EPS
Coefficients	2	3	2	2	4	2

AVIS RESERVE SI :

- troubles de l'équilibre
- verres de contacts prescrits
- vertébropathies fixées
- épilepsie non contrôlée si travail en hauteur
- cardiopathie
- fragilités auditives

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2001	juin 2002	Juin 2003	Juin 2004
Angoulême LP Sillac	1,08	1,25	0,83	0,71	1,12	1,87

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 24

12 en installations sanitaires et thermiques 1ers voeux: 36
12 en techniques du froid et du conditionnement d'air 1ers voeux: 5

**BEP TECHNIQUES DES MÉTAUX DU VERRE
ET MATÉRIAUX DE SYNTHÈSE DU BÂTIMENT**
Secteur professionnel : bâtiment second œuvre

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Le champ professionnel couvert par le BEP bâtiment techniques des métaux du verre et matériaux de synthèse du bâtiment appartient au secteur économique du bâtiment.

Il vise les activités de fabrication, de préparation, de pose, de maintenance d'ouvrages du second œuvre ou enveloppe du bâtiment, de partition et de confort des locaux, de protection des personnes et des biens.

- technologie – étude préparation
- fabrication - pose
- maintenance, réparation et amélioration des ouvrages
- une période de formation obligatoire de 8 semaines en entreprise avec évaluation qui sera prise en compte pour la délivrance du diplôme.

CAPACITES ET PREREQUIS SOUHAITES

- être intéressé par la géométrie dans l'espace
- avoir l'esprit d'initiative, de réflexion et de synthèse.

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Enseign artistiques	Technologie	Physique- Chimie
Coefficients	2	3	2	2	4	2

AVIS RESERVES SI :

- scoliose grave
- déficience psychomotrice
- troubles de l'équilibre
- vertiges
- épilepsie
- troubles graves de la station debout

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 2001	juin 2002	Juin 2003	Juin 2004
Angoulême LP Sillac	0,67	0,41	0,25	0,33

* Nombre de demandes 1ers vœux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 12

1ers vœux: 7

[retour vers LP Sillac](#)

Secteur professionnel : commerce – vente - distribution

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Le domaine commercial est caractérisé par sa diversité et son évolution rapide. Les ventes reposent sur les qualités personnelles et les compétences professionnelles du vendeur.

La formation privilégie :

- la relation humaine directe
- le lieu de vente
- les techniques nouvelles de communication.

Le titulaire de ce diplôme exerce son activité dans des petites commerces et dans des grandes ou moyennes surfaces. Il y vend des produits de grande consommation. Il participe au réapprovisionnement du magasin et effectue la mise en rayon.

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- présentation soignée
- résistance physique, maîtrise nerveuse
- sens de la persuasion et diplomatie
- capacité d'adaptation et sens de l'initiative
- esprit d'analyse, méthode

- un bon niveau de langue étrangère constitue un atout.

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Enseign artistiques	EPS	LV2
Coefficients	4	3	4	1	2	1

AVIS RESERVES SI :

- problèmes physiques empêchant une station debout prolongée
- difficultés d'expression orale, troubles du langage
- affections inesthétiques du visage
- dermatose inesthétique
- surdité

LIEUX DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2001	juin 2002	juin 2003	Juin 2004
Chasseneuil LP Chabanne	2,00	1,92	1,50	1,83	1,50	2,08
Cognac LP J.Monnet	3,58	2,33	1,71	2,42	2,25	2,16
Ruelle LP J. Caillaud	2,46	2,63	1,66	2,57	2,11	2,08

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 :

Chasseneuil LP Chabanne : 24 1ers voeux: 35
 Cognac LP J.Monnet : 24 1ers voeux: 54
 Ruelle LP J. Caillaud : 35 1ers voeux: 60
 Angoulême LP Privé Ste Marthe32 1ers voeux: 28

[retour vers LP Chabanne](#)
[retour vers LP Jean Monnet](#)
[retour vers J. Caillaud](#)
[retour vers LP Sainte Marthe](#)

CAP 2 ANS : COIFFURE

Secteur professionnel : soins esthétiques

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Le titulaire de ce CAP sait utiliser les techniques courantes permettant de coiffer hommes, femmes, enfants. Pour s'établir, il faut posséder le Brevet Professionnel qui se prépare en 2 ans après le CAP.

Les débouchés nécessitent mobilité et poursuite d'études (Mentions complémentaires, Brevet professionnels, Brevet de maîtrise coloriste, permanentiste, styliste visagiste)

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- bonne présentation, bon contact avec la clientèle, discrétion
- sens de l'esthétique et de la coloration
- bonne résistance physique et nerveuse
- bon niveau en mathématiques, composition française, sciences naturelles, sciences physiques et LV1
- aptitudes manuelles, artistiques, techniques, de communication et commerciales
- travail en équipe.

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Physique Chimie	SVT
Coefficients	3	3	2	3	4

AVIS RESERVES SI :

- dyschromatopsie
- allergie, dermatose, asthme
- station debout pénible, varices importantes
- tremblements, lenteur, maladresse.
- surdité

CONDITIONS PARTICULIERES DE RECRUTEMENT

Se reporter à la circulaire académique sur les sections à recrutement spécifique.

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2001	juin 2002	juin 2003	Juin 2004
Chasseneuil LP Chabanne	1,55	3,45	3,36	4	3,29	2,90

- Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 58

1ers voeux: 194

[retour vers LP Chabanne](#)

**CAP 2 ANS : EMPLOYE DE VENTES SPECIALISE
Option B : produits courants**

Secteur professionnel : commerce – vente – distribution

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

En point de vente spécialisé, le titulaire de ce CAP accueille et informe le client. Il présente les caractéristiques techniques et commerciales des produits, conseille le client et conclut la vente. Il propose des services d'accompagnement de la vente et contribue à la fidélisation de la clientèle.

Par ailleurs, il participe à la réception, à la préparation et à la mise en valeur des produits et, le cas échéant à l'expédition.

Le titulaire de ce CAP exerce ses activités dans des entreprises de commerce de détail, quelque soit leur taille, là où existe une relation client-vendeur. Par exemple : magasin de proximité ; magasin de détail spécialisé ; petite, moyenne ou grande surface spécialisée ; îlots de vente des grands magasins.

La formation privilégie :

- les pratiques de réception des produits et de tenue des rayons
- les pratiques de tenue de caisse
- l'information "clients"
- l'environnement économique, juridique et social des activités professionnelles

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- sens du contact commercial
- dynamisme
- sens de l'esthétique
- tenue et présentation soignée
- esprit d'analyse et méthode

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Histoire Géographie	Enseigt artistiques	LV2
Coefficients	2	3	2	3	3	2

AVIS RESERVES SI :

- problèmes physiques empêchant une station debout prolongée
- difficultés d'expression orale, troubles du langage
- affections inesthétiques du visage
- dermatoses inesthétiques
- surdité

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 2004
St-Yrieix LP Privé St Joseph	0,25

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005: 18

1ers voeux: 6

[retour au Lp privé St Yrieix](#)

CAP 2 ANS : EMPLOYE DE COMMERCE MULTI SPECIALITES

Secteur professionnel : commerce – vente – distribution

Le titulaire du CAP employé de commerce multi spécialités réalise des opérations de réception et de stockage des marchandises.

Il est chargé de la tenue et de la présentation marchande des produits dans le respect de la législation en vigueur. De plus sur la surface de vente, il participe à l'accueil, à l'orientation du client et à sa fidélisation.

A la caisse, il enregistre les marchandises et encaisse selon le mode de paiement.

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

La formation privilégie :

- les pratiques de réception des produits et de tenue des rayons
- les pratiques de tenue de caisse
- l'information "clients"
- l'environnement économique, juridique et social des activités professionnelles

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- présentation soignée
- résistance physique et nerveuse
- sens de la persuasion et diplomatie
- capacité d'adaptation et sens de l'initiative
- esprit d'analyse et méthode.

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	LV2	Hist-Géo	Enseign artistiques
Coefficients	2	3	2	2	3	3

AVIS RESERVES SI :

- problèmes physiques empêchant une station debout prolongée
- difficultés d'expression orale, troubles du langage
- affections inesthétiques du visage
- dermatose inesthétique
- surdité

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 2003	juin 2004
Chasseneuil LP Chabanne	1,50	1,00

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 12

1ers voeux: 43

[retour vers LP Chabanne](#)

CAP 2 ANS : EXPLOITATION DES SYSTEMES INDUSTRIELS

Secteur professionnel : mécanique usinage outillage

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

L'exploitant a une responsabilité globale sur le produit, la production automatisée et les procédés. Il veille à la conformité des produits en respectant les impératifs de compétitivité et de qualité.

Il intervient depuis l'approvisionnement jusqu'à la maintenance en passant par la mise en route et les changements de fabrication, la vérification de l'étalonnage et l'identification.

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- Compétence en mathématiques.
- Facultés d'analyse et d'observation.
- Bonnes capacités d'expression écrite et orale.
- Connaissances en expression graphique.

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Physique chimie	EPS	Technologie
Coefficients	2	3	2	1	2	5

AVIS RESERVES SI :

- Troubles auditifs et de la motricité.
- Troubles de la vision.
- Troubles du comportement – épilepsie
- Station debout pénible
- Cardiographie.

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 2003	Juin 2004
Angoulême Coulomb	0,17	0,42

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 12

1ers voeux: 5

[retour LP Charles Coulomb](#)

CAP 2 ANS : MAINTENANCE DE BATIMENTS DE COLLECTIVITES

Secteur professionnel : bâtiment

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

De formation polyvalente, le titulaire de ce diplôme est capable, dans les bâtiments gérés par les collectivités, d'intervenir dans trois domaines :

- Les structures fixes (gros œuvre – second œuvre)
- Les structures mobiles (ouvertures, mobilier).
- Les réseaux et appareillages concernant la plomberie, le chauffage et l'électricité.

Lors de la formation il étudie les différents matériaux et matériels, les modalités de leur mise en œuvre ou de leur installation, les causes de vieillissements et de panne. Il apprend à maîtriser les techniques de contrôle.

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- Aptitudes au travail méthodique et soigné
- Aimer la diversité d'activités
- Avoir l'esprit d'analyse

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	EPS	Technologie	Enseigt artistiques
Coefficients	2	1	1	3	5	3

AVIS RESERVES SI :

- scoliose grave
- déficience psychomotrice
- troubles de l'équilibre
- vertiges
- épilepsie
- troubles graves de la station debout

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 2001	juin 2002	juin 2003	Juin 2004
Ruffec LP L. Michel	0,33	0,83	1,00	1,25

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 12 1ers voeux: 18

[retour vers LP Ruffec](#)

CAP 2 ANS : MENUISERIE FABRICATION

Secteur professionnel : bâtiment second œuvre

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Le CAP permet l'accès à un emploi de menuisier pour la réalisation et la pose d'ouvrages en bois et matériaux associés : portes, fenêtres, placards, travaux d'isolation phonique à l'intérieur des bâtiments.

Le travail s'exécute aussi bien en atelier pour la découpe et l'assemblage des ouvrages que sur le chantier où le menuisier met en place et fixe les différents éléments.

Il connaît les principales techniques d'usinage du bois et les étapes de la formation. Il sait adapter la pose sur le chantier aux problèmes de structures, de confort et d'étanchéité. Il peut travailler dans une entreprise de travaux neufs ou de réhabilitation ou s'installer à son compte.

CAPACITES ET PREREQUIS SOUHAITES

- goût pour le dessin industriel
- habileté manuelle, soin, goût pour le travail précis
- être dynamique, avoir de l'initiative
- bonne résistance physique
- avoir de bonnes connaissances en mathématiques et en français
- bon sens géométrique.

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Enseign artistiques	Technologie	EPS
Coefficients	2	3	1	2	4	3

AVIS RESERVES SI :

- allergie à certains bois, à la poussière
- affection sévère de la colonne vertébrale.
- troubles auditifs
- mauvaise coordination motrice - maladresse
- trouble de l'équilibre
- épilepsie mal équilibrée
- trouble de la vision important non améliorable

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2001	juin 2002	juin 2003	Juin 2004
Angoulême LP Sillac	0,75	2,00	2,08	1,91	2,42	1,5

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 9

1ers voeux: 24

[retour vers LP Sillac](#)

CAP 2 ANS : PRET A PORTER

Secteur professionnel : habillement

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Les titulaires de ce diplôme sont capables de participer à la réalisation d'un modèle : préparation, fabrication, essayages, finitions.

Ils contrôlent la qualité du travail, ils ont acquis une connaissance des matériels et des technologies mais aussi du "coup de main" pour adapter un détail de patron à un client, ajouter un ornement, résoudre un problème de montage.

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- habileté manuelle
- bonne acuité visuelle
- soin et minutie
- faculté d'adaptation constante
- exigence en matière de qualité
- un certain sens artistique
- intérêt de la mode.

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Enseign artistiques	Technologie	EPS
Coefficients	2	2	1	4	4	2

AVIS RESERVES SI :

- transpiration excessive des mains
- trouble de la statique vertébrale
- maladresse digitale, lenteur.
- troubles visuels majeurs (hypermétropie sévère)

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2001	juin 2002	juin 2003	Juin 2004
LP Chasseneuil	0,40	0,80	0,93	0,80	0,67	0,93

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 15 1ers voeux: 6

[retour vers LP Chasseneuil](#)

CAP 2 ANS : SERRURERIE METALLERIE

Secteur professionnel : mécanique travail des métaux

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Cette formation permet d'acquérir des savoir-faire de base de qualité dans les domaines suivants

- comprendre, savoir lire et interpréter les documents techniques définissant un objet ou un élément d'ouvrage
- connaître les règlements concernant les caractéristiques et les conditions d'exécution d'un ouvrage métallique
- connaître les méthodes de traçage, les opérations de débit, de conformation et d'assemblage
- notions sur les conditions techniques d'exécution des diverses opérations de levage, de réglage, et sur les conditions de sécurité respectées durant les travaux.

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- soin, méthode, précision
- habileté manuelle et bonne résistance physique
- qualité d'observation et d'analyse
- aptitude pour la géométrie dans l'espace.

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Enseign artistiques	Technologie	EPS
Coefficients	2	3	1	2	4	3

AVIS RESERVES SI :

- troubles de la motricité
- fragilité auditive
- vision monoculaire et fort strabisme, altérations visuelles importantes, myopie importante
- vertiges
- épilepsie mal équilibrée
- cardiopathie
- diabète insulinique
- vertébropathies fixées

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 2001	juin 2002	juin 2003	Juin 2004
Angoulême LP Sillac	0,75	1,91	1,42	1,17

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 9

1ers voeux: 16

[retour vers LP Sillac](#)

CAP 2 ANS : SOINS ESTHETIQUES CONSEILS VENTE

Secteur professionnel : soins esthétiques

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

La formation permet d'acquérir des savoir-faire de base de qualité dans les techniques de soins esthétiques et démaquillages pour ce qui a trait au visage, décolleté, manucure et beauté des pieds.

La formation aborde également :

- le conseil et la vente à la clientèle des produits de soin, de maquillage, d'hygiène et de parfumerie
- la gestion des stocks et la réalisation d'étalage.

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- excellente présentation, goût du contact avec la clientèle, discrétion
- sens de l'esthétique
- bonne résistance physique et nerveuse
- bon niveau en mathématiques, composition française, sciences naturelles, physique et LV1

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Physique chimie	SVT
Coefficients	3	3	2	3	4

AVIS RESERVES SI :

- dyschromatopsie
- allergie, dermatose, asthme
- station debout pénible
- tremblements, lenteur, maladresse.

CONDITIONS PARTICULIERES DE RECRUTEMENT

Se reporter à la circulaire académique sur les sections à recrutement spécifique.

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION*

	juin 1999	juin 2000	juin 2001	juin 2002	juin 2003	Juin 2004
Chasseneuil LP Chabanne	2,64	7,83	7,58	8,67	4,88	3,17

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 :

Chasseneuil LP Chabanne : 24
St-Yrieix LP Privé St-Joseph : 30

1ers voeux: 84
1ers voeux: 26

[retour vers LP Chabanne](#)
[retour vers LP privé St Joseph](#)

BEPA CONDUITE DE PRODUCTIONS AGRICOLES
Spécialité : productions animales (herbivores)

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Cette formation permet de maîtriser :

- les différentes techniques d'élevage (sélection des races, reproduction, alimentation des animaux)
- l'entretien des bâtiments agricoles et la maintenance du matériel
- la collecte et le stockage des produits d'élevage
- la culture et la récolte des fourrages.

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- sens de l'organisation et des responsabilités (travail en exploitation et en entreprise)
- esprit d'initiative et d'ouverture aux nouvelles technologies
- goût de l'effort
- autonomie
- habileté manuelle et bonnes aptitudes physiques

- motivation et projet personnel exprimés pour ce domaine d'activité
- goût exprimé pour les disciplines biologiques
- niveau correct en biologie, sciences physiques, mathématiques et français.

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	SVT	Technologie	EPS
Coefficients	3	3	2	4	3	3

AVIS RESERVES SI :

- contre-indications médicales à la conduite d'engins mécaniques et motorisés.
- allergies (pollen, poussières, graminées)

LIEUX DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION

	juin 2003	Juin 2004
Barbezieux LPA F.Gaillard	0,93	0,33
La Couronne L'Oisellerie	0,84	0,80

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 :

Barbezieux LPA F.Gaillard : 20 1ers voeux: 28

[retour LPA F. Gaillard](#)

BEPA CONDUITE DE PRODUCTIONS AGRICOLES
Spécialité : vigne et vin

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Cette formation technique et pratique porte à la fois sur le vignoble et sur la vinification :

- création, multiplication, taille et entretien de la vigne
- utilisation du matériel spécifique
- composition chimique du raisin, différentes étapes de la transformation
- techniques de conservation et de prévention des maladies du vin.

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- sens de l'organisation et des responsabilités (travail en exploitation et en entreprise)
- esprit d'initiative et d'ouverture aux nouvelles technologies
- goût de l'effort
- autonomie
- habileté manuelle et bonnes aptitudes physiques

- motivation et projet personnel exprimés pour ce domaine d'activité
- goût exprimé pour les disciplines biologiques
- niveau correct en biologie, sciences physiques, mathématiques et français.

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	SVT	Technologie	EPS
Coefficients	3	3	2	4	3	3

AVIS RESERVES SI :

- contre-indications médicales à la conduite d'engins mécaniques et motorisés.

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION

	juin 2003	Juin 2004
Barbezieux LPA F.Gaillard	0,55	0,39

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 12

1ers voeux: 7

[retour vers LPA F. Gaillard](#)

BEPA SERVICE
Spécialité : vente de produits frais

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

La formation technologique est centrée sur la connaissance des techniques de vente et des produits à commercialiser : région de production, cultures, conservations, stockage, techniques de transformation.

La formation fait également une large part à la comptabilité, l'utilisation de logiciels informatiques de gestion.

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- capacité d'adaptation
- sens de l'initiative
- aisance dans les relations humaines directes
- goût affirmé pour les relations avec le public
- aptitude à la communication.

- motivation clairement exprimée
- appréciation favorable des enseignants de 3ème par rapport à la motivation
- niveau correct en Français, Histoire/Géographie, Sciences Physiques et biologiques

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Histoire géographie	SVT	Physique chimie
Coefficients	3	3	2	3	4	3

AVIS RESERVES SI :

- problème physique empêchant une station debout prolongée
- difficulté d'expression orale.

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION

	juin 2003	Juin 2004
La Couronne L'Oisellerie	0,46	0,53

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 16

1ers voeux: 18

[retour vers LPA Oisellerie](#)

BEPA SERVICE
Spécialité : services aux personnes

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

- Bon niveau en français
- Bon niveau en biologie

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- Bonne motivation professionnelle
- Avoir le Brevet des collèges
- Qualités relationnelles
- Sens pratique et capacité à l'observation et à l'organisation

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Histoire géographie	SVT	EPS
Coefficients	3	3	2	3	4	3

AVIS RESERVES SI :

- vaccin hépatite B obligatoire
- Bonnes aptitudes physiques (notamment pour tout ce qui est des soins à domicile et en centre hospitalier)

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION

	juin 2003	Juin 2004
Barbezieux LPA F.Gaillard	0,91	1,65

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 :

Barbezieux LPA F. Gaillard : 32 1ers voeux: 53
 Ruffec LP Privé le Roc Fleuri : 32 1ers voeux: 35
 Segonzac LP Privé Claire Champagne : 32 1ers voeux: 23

[retour vers LPA F. Gaillard](#)
[retour vers Lpprivé Roc fleuri](#)
[retour vers LP privé Cl. Champagne](#)

CAPA SERVICE en milieu rural
Secteur professionnels : services

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Ce CAPA permet à son titulaire d'exercer son activité dans des structures liées aux personnes (famille, maison de repos, de cure ou de retraite, centres de loisirs ou de vacances, écoles maternelles...) ou dans des structures liées à l'accueil et/ou la vente (magasins de proximité, supermarchés, hypermarchés).

CAPACITES ET NIVEAUX SOUHAITES

- Bonne motivation pour ce domaine professionnelle
- Qualités relationnelles
- Sens pratique et capacité à l'observation et à l'organisation
- Bon niveau en français maths et biologie

DISCIPLINES ET COEFFICIENTS DU BAREME PAM (Pré affectation automatique multicritères)

Disciplines	Français	Maths	LV1	Histoire géographie	SVT	Physique chimie
Coefficients	3	3	2	3	4	3

AVIS RESERVES SI :

- vaccin hépatite B obligatoire
- lenteur et maladresse des gestes
- trouble de la statique vertébrale
- handicap physique

LIEU DE FORMATION EN CHARENTE ET TAUX D'ATTRACTION *

	juin 2004
Segonzac LP Agricole Privé "Claire Champagne	1,00

* Nombre de demandes 1ers voeux/ Nombre de places

CAPACITE D'ACCUEIL POUR LA RENTREE 2005 : 24 1ers voeux: 16

[retour au LTPR CI Champagne](#)

Rappel : Sont principalement pris en compte pour l'affectation:

les résultats scolaires (coefficients en fonction de la filière demandée; voir tableau ci-dessous)

le rang du vœu (l'élève peut faire jusqu'à 3 vœux, bonus au vœu n°1)

l'avis du chef d'établissement et du conseil de classe : (cohérence du choix, motivation etc...)

Coefficients du barème PAM pour l'accès en seconde en 2006

Enseignement de détermination	DOMAINES PEDAGOGIQUES										TOTAL GENERAL
	Disciplines de rang 1			Disciplines de rang 2 (Choix d'au moins 2 coefficients)							
	Français	Maths	LV 1	LV 2	Phys. Chimie	Hist-Géo.	SVT (bio)	Techno	Enseign ^t artistiques	EPS	
MPI	2	2	2		5		2	3			16
ISI *6	3	2	2		2			6	1 (*1)		16
SMS	4	2	3		2	1	4				16
Arts Plastiques	5	1	2			3			5 (*1)		16
Cinéma audiovisuel	5	3	2			2		2	2 (*1)		16
Histoire des arts	4	2	2	1		4			3 (*3)		16
Musique	4	2	2	1		3			4 (*2)		16
Théâtre	5	1	2			2			3 (*3)	3	16
Danse	5	1	2	1					4 (*3)	3	16
Phys. Chim. de Labo.	2	2	2		4		4	2			16
Biologie de Labo et Paramédical	4	3	2		3		4				16
Création-Culture/design	2	3	1			1		4	5 (*1)		16
Sections Européennes	3	2	4	4		3					16
Seconde EPS (M.Dassault)	2	2	2				2	2		6	16
Abibac *4	3	2	4	4		3					16
EATC *5	3	3	3	1	2	1	3				16
Hôtellerie	4	2	3	3	2	1	1				16

Collège des IA - IPR

*1 = note moyenne des arts plastiques

*2 = note moyenne de l'enseignement musical

*3 = moyenne des notes d'arts plastiques et d'enseignement musical

*4 = uniquement au lycée Jean Dautet à La Rochelle

*5 = uniquement au lycée de Bourcefranc

*6 = dans certains établissements de Charente et Charente-Maritime

[Retour sommaire](#)

Les trois sections sportives du lycée Marguerite de Valois - Angoulême

1section HANDBALL féminine

1section FOOTBALL masculine

1section FOOTBALL féminine

La finalité de ces sections est de concilier les exigences d'une scolarité en lycée et celles d'un entraînement intensif lié à une pratique sportive de haut niveau (6 à 8 heures d'entraînement hebdomadaire)

Le recrutement s'effectue :

- au vu de tests sportifs (physiques, techniques, tactiques)
- et à l'issue de la procédure habituelle d'orientation en fin de 3^{ème}.

Les élèves inscrits dans ces sections ont les mêmes obligations scolaires que les autres lycéens : sont seulement prévus certains aménagements dans l'emploi du temps et des heures de soutien pour compenser, par exemple, les absences dues aux compétitions. Suivi médical assuré.

[Retour au sommaire](#)